

EDITAL N.º 02/2017

PROCESSO DE SELEÇÃO PARA PROFESSOR DO QUADRO DOCENTE DA FACULDADE DE AMERICANA

A Direção Geral da Faculdade de Americana - FAM torna público que até às 18h00 do dia 14 de julho de 2017 estão abertas as inscrições para o Processo de Seleção para Professores do seu quadro docente dos cursos de graduação e pós-graduação, visando ao preenchimento de vagas de docente na graduação para as disciplinas relacionadas abaixo.

1. Das vagas

1.1. Das vagas para docente, da formação requerida, das disciplinas, dos cursos, da carga horária semanal, dia e horário

Vaga	FORMAÇÃO SOLICITADA	NOME DA DISCIPLINA	CURSO	CH sem	Dia	Horário
1	Administração ou área afim	Administração Mercadológica	Administração de empresas	2	4ª feira	20:40 às 22:10
		Planejamento Estratégico de Marketing	Tecnologia em Marketing	4	2ª feira	19:00 às 22h10
		Gestão de Vendas	Tecnologia em Marketing	4	6ª feira	19:00 às 22h10
		Marketing Aplicado a Logística	Tecnologia em Logística	2	4ª feira	19:00 às 20:30hs
2	Administração ou área afim	Gestão de Cadeia de Suprimentos e Valor	Tecnologia em Logística	8	2ª feira e 4ª Feira	19:00 às 22h10
3	Ciências Contábeis	Contabilidade Introdutória I	Ciências Contábeis	04	2ª feira	19:00 às 22:10
4	Ciências Contábeis	Contabilidade de Custos I	Ciências Contábeis	04	4ª feira	19:00 às 22:10
5	Direito	Processo Civil I	Direito	4	5ª feira	19:00 às 22:10
		Processo Civil III		8	3ª feira e 4ª feira	19:00 às 22:10
6	Direito	Direito Civil I	Direito	12	2ª feira e 3ª Feira e 6ª feira	19:00 às 22:10
7	Direito	Teoria Geral do Direito	Direito	8	4ª feira e 5ª feira	19:00 às 22:10
		Direito Internacional Público e Privado		Direito	4	2ª feira
8	Direito	História e Filosofia do Direito	Direito		4	6ª feira
		Atividade Física Em Academia		Educação Física	2	3ª feira
9	Educação Física	Educação Física Adaptada	Educação Física		2	4ª feira
				10	Educação Física	Educação Física
11	Educação Física ou Enfermagem	Socorros e Urgência	Educação Física	2	5ª feira	20:40 às 22h10
12	Enfermagem	Ensino Clínico no Processo de Cuidar da Saúde do Adulto	Enfermagem	4	6ª feira	14h00 às 17h10
		Biossegurança e Primeiros Socorros		4	6ª feira	19h00 às 22h10



13	Enfermagem	Ensino Clínico no Processo do Cuidar do Adulto e Idoso	Enfermagem	8	3ª feira	14h00 às 17h10
		Enfermagem Cirúrgica			4	2ª feira
14	Farmácia	Deontologia e Legislação Farmacêutica	Farmácia	2	6ª. feira	20:40 às 22:10
		Gestão Farmacêutica		2	6ª. feira	19:00 às 20h30
15	Farmácia, Engenharia de Alimentos ou Nutrição	Bromatologia	Farmácia	4	3ª feira	19:00 às 22h10
16	Área da Saúde, com pós-graduação em Fisiologia / Fisiologia do Exercício	Fisiologia	Nutrição	4	2ª feira	19:00 às 22h10
		Fisiologia Geral	Fisioterapia	4	5ª feira	19:00 às 22h10
		Fisiologia do Exercício	Fisioterapia	4	3ª feira	19:00 às 22:10
17	Medicina Veterinária, Zootecnia, Engenharia Agronômica, Agronomia ou áreas afins	Microbiologia Veterinária	Medicina Veterinária	4	2ª feira	08:00 às 11:10
				4	2a. Feira	19:00 às 22:10
18	Nutrição	Dietoterapia II	Nutrição	4	2a. Feira	19:00 às 22:10
		Ética e Deontologia		2	6a. Feira	19:00 às 20:30
		Terapia Nutricional		2	4a. Feira	20:40 às 22:10
19	Nutrição	Tecnologia de Alimentos	Nutrição	4	5a. Feira	19:00 às 22:10
20	Psicologia	Psicologia Educacional I	Psicologia	4	6ª. feira	19:00 às 22:10
		Psicologia Educacional II		2	2ª. feira	20:40 às 22:10
		Práticas em Psicologia II (Estágio Básico) - Queixa Escolar		3 horas	5ª. feira	19:00 às 22:00
21	Psicologia	Teorias Fenomenológicas em Psicologia	Psicologia	4	5ª. feira	19:00 às 22:10
		Psicoterapias Fenomenológicas		2	4ª. feira	19:00 às 20:30
		Pesquisa Supervisionada em Psicologia II (Estágio Básico)		2	4ª. feira	20:40 às 22:10
22	Psicologia	Psicologia: Ciência e Profissão	Psicologia	2	4ª. feira	20:40 às 22:10
		Grupos e Relações Interpessoais		2	5ª. feira	19:00 às 20:30
		Estágio Básico: Prática com Grupos		2	5ª. feira	20:40 às 22:10

		Estágio Supervisionado na Ênfase II - Saúde Mental		3 horas	2ª. feira	19:00 às 22:00
23	Psicologia	Desenvolvimento Psicológico Infantil I	Psicologia	4	3ª. feira	19:00 às 22:10
		Desenvolvimento Psicológico na Adolescência		2	2ª. feira	19:00 às 20:30
		Processos Psicológicos I		4	6ª. feira	19:00 às 22:10
24	Design Gráfico ou área afim	Representação Gráfica e Criatividade II	Tecnologia em Design Gráfico	4	4ª feira	19:00 às 22h10
		Ilustração		2	5ª feira	19:00 às 20:30
25	Engenheiro / Matemático / Físico	Cálculo II	Engenharia de Produção	4	2ª Feira	19h00 às 22h10
		Geometria Analítica e Álgebra Linear	Engenharia Química	2	3ª Feira	19h00 às 20h30
		Métodos Numéricos	Ciência da Computação	2	4ª Feira	19h00 às 20h30
		Álgebra Linear	Ciência da Computação	2	5ª Feira	19h00 às 20h30
		Equações Diferenciais Aplicadas	Engenharia Química	2	5ª Feira	20h40 às 22h10
		Cálculo II	Ciência da Computação	4	6ª Feira	19h00 às 22h10

Legenda

CH sem = Carga horária semanal em horas-aula ou horas

2. Das condições de trabalho

2.1. O candidato aprovado será contratado na categoria funcional compatível com sua titulação, para dedicar-se a tarefas de docência na Graduação e na Pós-Graduação, podendo também assumir atribuições de orientação, pesquisa, extensão, trabalhos de gestão, programa de capacitação docente e participação de reuniões colegiadas.

2.2. É exigido que o candidato possua conhecimentos básicos de informática para utilizar o portal informatizado e disponibilizar o plano de ensino, material de aula, exercícios, atividades e banco de questões das avaliações, além de participar de capacitação docente online.

2.3. Os valores de hora/aula, sem adicionais previstos na CLT e convenção coletiva da categoria, para os docentes que iniciarão os trabalhos em agosto de 2017 serão os seguintes:

- Professor II-C – R\$ 20,95
- Professor III-C – R\$ 26,19
- Professor IV-C – R\$ 31,43

2.4. Para todas as vagas é exigido que o candidato tenha titulação mínima de especialista e habilidades com informática e para a utilização de ambiente virtual de aprendizagem.

2.5. Para as vagas dos cursos de Administração e Tecnologias é necessário que o candidato comprove experiência profissional na área.

2.6. Para a vaga das disciplinas de Deontologia e Legislação Farmacêutica e Gestão Farmacêutica é necessário que o candidato possua pós-graduação em gestão de serviços ou assuntos regulatórios ou áreas afins e experiência docente em pelo menos uma das disciplinas de, no mínimo, um ano.

2.7. Para a vaga da disciplina de Bromatologia é necessário que o candidato possua pós-graduação na área de alimentos e experiência docente na disciplina de no mínimo 1 ano.

2.8. Para a vaga das disciplinas de Psicologia Educacional I e II é necessário que o candidato comprove atuação em Psicologia Escolar/Educacional nas Redes de Ensino e inscrição no Conselho Regional de Psicologia.

2.9. Para a vaga das disciplinas da área de fenomenologia do curso de Psicologia é necessário que o candidato comprove atuação Clínica na Abordagem Fenomenológica e inscrição no Conselho Regional de Psicologia.

2.10. Para a vaga das disciplinas de Estágio Básico: Prática com Grupos e Estágio Supervisionado na Ênfase II - Saúde Mental do curso de Psicologia é necessário que o candidato comprove atuação em Serviços de Saúde Mental (CAPS, CAPS AD e CAPSi e inscrição no Conselho Regional de Psicologia.

2.11. As horas de Práticas em Psicologia II (Estágio Básico) - Queixa Escolar e Estágio Supervisionado na Ênfase II - Saúde Mental poderão ser atribuídas ao candidato aprovado para o conjunto de disciplinas, porém o contrato de trabalho será como horista e o respectivo valor é de R\$ 26,19 por hora.

3. Dos requisitos para o cargo

3.1. O candidato deve:

- a) Possuir formação adequada ao perfil do conjunto de disciplinas da vaga, conforme constante da tabela do item 1 deste edital;
- b) Possuir titulação de especialista, mestre ou doutor, devidamente comprovada;
- c) Estar quite com as obrigações eleitorais e militares, quando for o caso;
- d) Estar apto física e mentalmente para o exercício das atribuições do cargo.

3.1.1. O candidato estrangeiro deve possuir visto permanente e diploma, caso emitido por Instituição estrangeira deve estar revalidado, conforme legislação vigente.

3.1.2. Os diplomas de mestrado e doutorado deverão ter sido obtidos em cursos reconhecidos pela CAPES e os certificados de especialização devem atender à legislação vigente à época da conclusão.

3.2. O candidato deverá ter disponibilidade para assumir o conjunto de disciplinas da vaga nos dias e horários definidos no quadro constante do item 1.1 deste edital e dar disponibilidade de, pelo menos, 16 horas em até 1 (um) ano a contar da sua contratação, a fim de assumir outras disciplinas da sua área de formação.

3.2.1. A disponibilidade do candidato para assumir as disciplinas da vaga para a qual se candidatou é requisito obrigatório e, portanto, a falta dessa disponibilidade desclassificará o candidato, ficando o candidato ciente desde sua inscrição que deve ter a disponibilidade solicitada para a vaga.

3.3. Não serão permitidas inscrições de candidatos que eventualmente tenham tido vínculo com a Instituição nos últimos 12 meses, caso em que o candidato será desclassificado quando da análise documental, exceto os candidatos que tenham tido contrato por prazo determinado.

3.4. A instituição reserva-se o direito de não aprovar para a prova de desempenho didático ex professores ou pessoas que mantenham vínculo, seja de parentesco ou profissional, com docentes ou funcionários quando julgar conveniente.

3.5. No caso de não haver candidato que atenda as exigências especificadas para a vaga poderá ser classificado para participar das demais fases do concurso outros candidatos que atendam, pelo menos, ao requisito de formação acadêmica ou ser contratado outro candidato aprovado.

4. Da inscrição

4.1. O período de inscrição estende-se até às 18h00 do dia 14 de julho de 2017.

4.2. A inscrição deverá obedecer os seguintes passos:

a) pré-inscrição pela internet, através do site www.fam.br, na área "Quero trabalhar na FAM - Cadastro docentes", com o preenchimento total dos dados e impressão do formulário de inscrição.

b) efetivação da inscrição – deve ser feita pessoalmente, na sede da FAM, Avenida Joaquim Boer, 733, Jd. Luciene – Americana, Portaria 4, de segunda a sexta-feira das 10:30 às 21:00, ocasião em que o candidato deverá entregar a ficha de inscrição impressa do site da instituição, anexando o Currículo Lattes – CNPq atualizado e cópia dos documentos comprobatórios das informações constantes do currículo Lattes, conforme item 4.3 deste edital.

4.3. Relação dos documentos cujas cópias devem ser anexadas e entregues na inscrição:

- a) RG;
- b) CPF;
- c) Comprovante de residência (conta de água ou de luz) recente;
- d) Todos os títulos (frente e verso) – (diploma de cursos de graduação. Mestrado ou Doutorado e/ou certificado de conclusão de Especialização *Lato Sensu*).
- e) Comprovante das experiências profissionais: cópia da carteira profissional comprovando o tempo de: Magistério na Pós-graduação; Magistério Superior; Magistério no ensino fundamental e médio; Exercício profissional (fora do magistério na área);
- f) Adequação da formação e experiência pedagógica: comprovante de experiência docente na disciplina e/ou comprovante de realização de cursos, de matérias, de disciplinas, entre outros envolvendo o conteúdo didático-pedagógico);
- g) Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional: comprovantes de:
 - Publicações nos últimos 3 anos: Artigos publicados em periódicos científicos; Livros ou capítulos publicados; Trabalhos publicados em anais (completos ou resumos) e Traduções de livros, capítulos de livros ou artigos publicados.
 - Produções intelectuais, técnicas, pedagógicas, artísticas e culturais nos últimos 3 anos: Propriedade intelectual depositada ou registrada; Projetos ou produções técnicas, artísticas e culturais e Produção didático-pedagógica relevante, publicada ou não.
 - Orientações: Tese de doutorado; Dissertação de mestrado; Trabalho de Final de Curso de Especialização *Lato Sensu*; Trabalho Final de Curso de Graduação.
 - Participação em bancas examinadoras: Trabalho final de cursos de pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado); TCC / Monografia / Projeto Integrador – Graduação e Concursos.
 - Outras atividades: Ministrando Cursos de Extensão; Conferências e palestras proferidas; Participação em projetos de pesquisa ou Trabalhos voluntários (considerar a área de formação).

4.3.1. No caso de substituição do diploma de graduação, mestrado ou doutorado ou certificado de especialização pela apresentação de certificado de conclusão de curso ou declaração, respectivamente, somente será aceito se datar de até 6 (seis) meses da conclusão do curso e juntando o protocolo de solicitação de diploma ou de certificado, para curso de especialização.

4.3.2. A falta de documentos na efetivação da candidatura desclassificará o candidato.

4.4. O currículo cadastrado na plataforma *lattes* do CNPq deverá estar atualizado, sendo que informações atualizadas após a inscrição não serão consideradas para efeito de classificação, não cabendo recurso futuro.

4.5. O candidato poderá se inscrever para mais de uma vaga desde que atendidos os requisitos constantes deste edital, ficando o candidato obrigado a informar as vagas para quais está se inscrevendo e ter disponibilidade para assumir as disciplinas de cada vaga respectivamente. O candidato fica dispensado de apresentar duplicada dos documentos comprobatórios, com exceção do currículo *lattes*, que deverá ser apresentada uma cópia para cada vaga para qual se candidatou.

4.5.1. O candidato inscrito para mais de uma vaga deverá se submeter ao processo de seleção para cada vaga, apresentando o plano de ensino, plano de aula das duas vagas, assim como as provas didáticas para cada vaga.

4.6. A homologação das inscrições será feita pela Comissão do Processo Seletivo de Docentes, sendo que as inscrições em desacordo com o previsto neste edital, com documentação incorreta ou incompleta, não serão homologadas, ficando o candidato desclassificado e impedido de continuar o processo de seleção.

4.7. Fica vedada a inscrição condicional à juntada de documentos.

4.8. O candidato será formalmente cientificado do deferimento ou do indeferimento de sua inscrição, conforme previsto no item 6 deste edital.

5. Da seleção

5.1. O Processo Seletivo compreenderá 2(duas) fases, sendo 03 (três) etapas, a saber:

- Fase eliminatória
 - a) pré-inscrição no site da FAM e entrega dos documentos impressos;
 - b) análise da documentação apresentada na inscrição presencial e os requisitos exigidos para a vaga.
- Fase classificatória
 - a) avaliação curricular e pontuação de acordo com os documentos constantes do item 4.3 deste edital
 - b) entrega e análise do plano de ensino e do plano de aula, Prova de Desempenho Didático e entrevista avaliada por Banca examinadora, todos realizados na mesma data.

5.1.1. A entrevista e a prova de desempenho didático serão realizados na sequência, com duração de até 20 minutos para a entrevista e até 20 minutos para a Prova de Desempenho Didático.

5.2. Serão selecionados até 5 (cinco) candidatos que melhor atendam as exigências previstas no edital, de acordo com os requisitos definidos para a vaga, obedecendo



à ordem de maior pontuação na avaliação curricular, conforme indicadores e respectivos pesos constantes do anexo 3.

5.2.1. Não sendo aprovado nenhum dos selecionados, serão chamados os candidatos seguindo a ordem de pontuação da avaliação curricular.

5.3. O tema da aula a ser ministrada na fase classificatória da prova de desempenho didático será o mesmo para todos os candidatos da vaga, conforme anexo II.

5.4. O candidato inscrito em vaga que contempla mais de uma disciplina deverá apresentar seu plano de ensino e plano de aula da disciplina objeto do tema da aula a ser ministrada na prova didática.

5.4.1. O plano de ensino e o plano de aula devem ser elaborados para a disciplina cujo tema da aula tenha sido designado e apresentado em 1 (uma) via, contendo, pelo menos: ementa, objetivos, conteúdo programático, estratégias de ensino, atividades de avaliação, bibliografia básica e complementar, de acordo com as ementas divulgadas no anexo 1.

5.4.2. O candidato aprovado para prova de desempenho didático deverá ministrar a aula utilizando recurso multimídia (datashow), disponibilizado pela FAM.

5.5. É vedada a presença de candidatos inscritos neste processo seletivo na prova de desempenho didático dos demais candidatos selecionados para esta fase.

5.6. Na avaliação da Prova de Desempenho Didático caso o candidato não demonstre domínio do conteúdo para as disciplinas da vaga, a banca examinadora deverá reprovar o candidato, independentemente da pontuação dos demais itens avaliados.

6. Da divulgação

6.1. O resultado da análise documental será divulgado em lista afixada no quadro de avisos do Departamento de Recursos Humanos da Faculdade de Americana e pelo site www.fam.br, em 20 de julho de 2017, oportunidade em que serão divulgados os horários e datas para as provas de desempenho didático e entrevista, que serão realizadas nos dias 24 a 27 de julho 2017.

6.2. Não será permitida a troca de horários das entrevistas e provas de desempenho didático.

6.3. As bancas ocorrerão entre os dias 24 a 27 de julho 2017, conforme datas e horários informados na divulgação do resultado da análise documental.

6.4. A classificação geral será divulgada no dia 28 de julho de 2017 (a partir das 18h), sendo que o candidato aprovado deverá fazer o agendamento do exame médico a ser realizado no dia 01 de agosto de 2017, agendamento esse que será feito diretamente no site www.fam.br.

6.5. A entrega de documentos para a contratação e o exame médico serão realizados no dia 01 de agosto de 2017, conforme agendamento previsto no item acima.

6.6. A falta de documentação para a contratação desclassificará o candidato, sendo a vaga passada para o candidato com classificação imediatamente seguinte.

6.7. Os resultados da análise documental, datas e horários de provas de desempenho didático e da classificação final poderão ser consultados no site www.fam.br, na área "Quero trabalhar na FAM - Cadastro docentes", nas datas especificadas no item 6.1 e 6.4.

6.8. Havendo empate no total de pontos, será aprovado para a vaga o candidato com maior titulação, seguindo o de maior tempo de experiência docente no ensino superior. Mantendo o empate será aprovado o que tiver maior número de produções científicas nos últimos 3 anos.

7. Cronograma do processo de seleção

Inscrição dos candidatos – até dia 14 de julho de 2017 às 18h00.

Divulgação dos resultados da análise documental – 20 de julho de 2017, após às 18h.

Entrevistas e prova de desempenho didático dos candidatos aprovados na análise documental – 24 a 27 de julho de 2017.

Divulgação do resultado final – 28 de julho de 2017 (a partir das 18h).

Entrega de documento e exame médico para contratação – 01 de agosto de 2017.

8. Das disposições finais

8.1. A Comissão do Processo Seletivo de Docente deverá apresentar relatório final com a indicação do candidato selecionado para a Direção Acadêmica, que será homologado pela Direção Geral, até o dia 28 de julho de 2017.

8.2. O candidato selecionado será contratado de acordo com o Plano de Carreira Docente da FAM e iniciará suas atividades em agosto de 2017 na(s) disciplina(s) para a(s) qual(is) foi selecionado e, havendo disponibilidade, poderá assumir outras disciplinas da mesma área, seja no semestre corrente ou em semestres vindouros.

8.3. O candidato contratado fica obrigado a participar do programa de capacitação docente, inclusive no treinamento para capacitação de uso do portal FAM, seja presencial, em data a ser divulgada posteriormente, ou *online*, através do site indicado e de acordo com o cronograma de cursos oferecidos.

8.3.1. O candidato aprovado será automaticamente inscrito na primeira turma do programa de capacitação docentes – Módulo Básico (*online*).

8.4. A inscrição de que trata o presente edital implica no conhecimento e na aceitação das condições aqui estabelecidas, a respeito das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

8.5. Não será fornecido qualquer documento comprobatório de classificação ao candidato, valendo apenas o resultado final homologado pelas instâncias competentes e divulgado pelo Departamento de Recursos Humanos.

8.6. A inexatidão das informações e irregularidades na documentação, ainda que verificadas posteriormente, eliminarão o candidato do Processo Seletivo, anulando-se todos os atos decorrentes da sua inscrição e do Processo Seletivo de Docentes.

8.7. Eventualmente poderá ser retirada disciplina constante deste edital e atribuída a docente já contratado pela Instituição, caso em que o candidato inscrito para a disciplina será desclassificado, exceto no caso de vaga que inclua mais de uma disciplina.

8.9. O presente concurso terá validade para 2 (dois) semestres letivos consecutivos, sendo que o docente aprovado e não contratado em agosto de 2017 poderá assumir aulas no 1º semestre de 2018 em disciplina da mesma área para o qual foi aprovado no concurso.

8.9.1 A contratação de docente aprovado neste concurso poderá ser feita em casos excepcionais, aprovados pela Direção Geral, até o 2º semestre de 2018.

8.10. Os casos não previstos neste Edital serão resolvidos pela Diretoria Geral, ouvida a Comissão do Processo Seletivo Docente e/ou a Assessoria Jurídica da FAM.

Americana, 20 de junho de 2017.

Prof. Florindo Corral

Diretor Geral

ANEXO 1

Ementas e Bibliografias

	DISCIPLINA	EMENTA	BIBLIOGRAFIA
1	Administração Mercadológica	Composto de Marketing. Estratégia de Produtos. Marketing de Serviços. Estratégias de Preço. Estratégias de Distribuição. Estratégia de Comunicação Integrada de Marketing. Administração de Vendas. Responsabilidade Social e Sustentabilidade. Ética no Marketing.	ARMSTRONG, Gary; KOTLER, Philip. Princípios de marketing. 7.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1999. 527p. CHURCHIL, G. A.; PAUL JR., Peter. Marketing: Criando valor para os clientes. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2010. KOTLER, Philip. Administração de marketing: a edição do novo milênio. 10.ed. : Prentice Hall, 2000. 764p., il. ISBN 85-87918-01-X.
2	Gestão de Cadeia de Suprimentos e Valor	Ementa: A evolução da logística: da visão tradicional à visão moderna. A importância da logística nas organizações. Custo logístico total e trade-offs. Funções logísticas: aquisição, transporte, armazenamento, gerenciamento de estoques, processamento de pedidos, embalagem, distribuição. Enfoque sistêmico. Logística Integrada e Cadeia de Suprimento. Canais de distribuição. Nível de serviço. Supply chain management.	BRAGA FILHO, Washington. Fenômenos de Transporte para Engenharia. Rio de Janeiro: LTC, 2006. ISBN 85-216-1472-1. GOMES, Carlos Francisco Simões; RIBEIRO, Priscilla Cristina Cabral – Gestão da cadeia de suprimentos integrada à tecnologia da informação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. ISBN 978-85-221-0404-8 RODRIGUES, P. R. A. Introdução aos Sistemas de Transportes no Brasil e a Logística Internacional. 3ª ed. São Paulo: Aduaneiras, 2004. 180 p. ISBN 85-7129-397-1.
3	Contabilidade Introdutória I	Ementa: Estudo do Patrimônio: Conceito; Origens e aplicações de recursos. Método das partidas dobradas. Fórmulas de lançamentos. Introdução ao Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício. Balancete de Verificação. Critérios de classificação do circulante, não circulante e patrimônio líquido. Receitas, despesas e custo. Disponibilidades, caixa e equivalentes de caixa, conteúdo e classificação no plano de contas. Contas a receber, conceito e conteúdo. Introdução à avaliação dos estoques e a apuração do custo das mercadorias vendidas pelo método de inventário periódico, PEPS, UEPS e MPM. Despesas antecipadas. Atos e fatos administrativos e contábeis. Regime de Competência x Regime de Caixa. Livros Contábeis Básicos: Diário, Razão. Escrituração Contábil Digital.	EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. Contabilidade introdutória: atualizada de acordo com as leis nº11.638/07 e nº11.941/09. Coordenação de Sérgio de Ludicibus; Organização de Eliseu Martins. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 335p. ISBN 978-85-224-5815-8. MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2009. 269p., il. ISBN 978-85-224-5592-8. RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade básica fácil. 26.ed. rev.atua. São Paulo: Saraiva, 2009. 400p. ISBN 978-85-02-07795-9.
4	Contabilidade de Custos I	Ementa: Introdução a contabilidade de custos. Definições, princípios e aplicações. Comparação entre Contabilidade de Custos, Contabilidade Financeira e Contabilidade Gerencial. Terminologia contábil e implantação de sistema de custos. Fluxo operacional de uma empresa industrial. Custos para avaliação de estoques e apuração de resultados para empresa Industrial. Princípios contábeis aplicados a custos. Classificações e nomenclatura de custos. O esquema básico da contabilidade de custos. Custos diretos, custos indiretos. Custeio por absorção. Custeio pleno ou custeio por absorção total. Ética do profissional Contábil.	MARTINS, Eliseu (Coord.). Contabilidade de custos. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2010. LEONE, George Sebastião Guerra; LEONE, Rodrigo José Guerra. Curso de contabilidade de custos. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 458p. ISBN 978-85-224-6081-6. RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade de custos. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 518p. ISBN 978-85-02-20657-1.



5	Processo Civil I	Competência. Das partes e dos procuradores. Das despesas, dos honorários advocatícios e da multa. Da gratuita da justiça. Litisconsórcio. Intervenção de terceiros. Do Juiz e dos auxiliares da Justiça. Atos processuais: da forma, do tempo e do lugar. Dos Prazos. Da Citação. Das cartas. Das Intimações. Das nulidades. Da Distribuição e do Registro. Do Valor da Causa. Formação, suspensão e extinção do processo. Processo e Procedimento. Processo de conhecimento: procedimento comum.	THEODORO JÚNIOR, Humberto. Curso de direito processual civil: teoria geral do direito processual civil e processo de conhecimento. 58.ed. São Paulo: Forense, 2017. v.1; GONÇALVES, Marcus Vinícius Rios. Novo curso de direito processual civil: teoria geral e processo de conhecimento (1ª Parte). São Paulo: Saraiva, 2017. v.1.; MARINONI, Luiz Guilherme; ARENHART, Sérgio Cruz; MITIDIERO, Daniel. Curso de Processo Civil. 2. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2016. v. 2.
6	Direito Civil I	Introdução ao Direito Civil. Conceito de Direito. Lei de Introdução ao Código Civil. Fontes do Direito. A lei. Vigência da lei. Obrigatoriedade das leis. A integração das normas jurídicas. Interpretação das normas jurídicas. Conflito de leis no tempo e no espaço. Das pessoas. Das pessoas naturais. Da personalidade jurídica. Das incapacidades. Dos direitos da personalidade. Do domicílio. Das pessoas jurídicas. Dos bens. Fatos jurídicos. Atos jurídicos. Negócios jurídicos. Requisitos de validade do negócio jurídico. Defeitos do negócio jurídico. Modalidades do negócio jurídico. Invalidez do negócio jurídico. Ato lícito e ilícito. Prescrição e decadência. Forma e prova dos negócios jurídicos.	DINIZ, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro: teoria geral do direito civil. 26. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. v. 1.; GONÇALVES, Carlos R. Direito civil brasileiro: parte geral. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. v. 1.; MONTEIRO, Washington de Barros. PINTO, Ana Cristina de Barros Monteiro. Curso de direito civil: parte geral. 42. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. v. 1.
7	Teoria Geral do Direito	Objeto e finalidade da disciplina Teoria Geral do Direito. O Direito e as ciências afins. O mundo da realidade e o mundo dos valores. O mundo ético. Conceito. Definições. Objeto. Elementos e divisão do direito. A relação jurídica. A norma jurídica. Os fatos e atos jurídicos. Os sujeitos de direito. O direito subjetivo. As fontes do direito. A relação jurídica obrigacional. A responsabilidade jurídica. Teorias explicativas da pessoa jurídica. Teorias explicativas dos direitos subjetivos. Teorias explicativas da instituição familiar. Teorias explicativas do direito de propriedade. Teorias da justiça. Hermenêutica jurídica: escolas de interpretação do direito. Posição atual da hermenêutica jurídica. Principais institutos de direito. Posição atual da hermenêutica jurídica. Principais institutos de direito privado. Principais institutos de direito público. O controle dos atos administrativos e legislativos. Controle dos atos judiciais.	FERRAZ JÚNIOR, Tércio Sampaio. Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2003.; MONTORO, André Franco. Introdução à ciência do direito. 25. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2000.; REALE, Miguel. Lições preliminares de direito. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
8	Direito Internacional Público e Privado	Teoria do Direito Internacional. Fundamento, fontes e objeto do Direito Internacional. Soberania. Tratados. Organizações Internacionais. Princípios gerais de Direito Internacional Privado. Lex fori. Lex mercatoria. LINDB.	DOLINGER, Jacob. Direito internacional privado. 9. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2008.; MAZZUOLI, Valério de Oliveira. Curso de direito internacional público. 2. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.; REZEK, João Francisco. Direito internacional público: curso elementar. 13.ed. rev. aum. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.



9	Atividade Física em Academia	Histórico das academias de ginástica no Brasil e no mundo. Modalidades ao longo do tempo. Dinâmica das academias, novos mercados, diferencial de serviços oferecidos. Aderência do usuário, fatores determinantes. Os novos modelos de academia e as franquias de serviços. As novas tendências de modalidades de exercício nas academias. As populações especiais na academia e o atendimento diferenciado a hipertensos, diabéticos, cardiopatas, gestantes, asmáticos.	PEREIRA, Marynês. Administração sem segredo: sua academia rumo ao sucesso. São Paulo: Phorte Editora, 2005. 224 p. ISBN 85-7655-029-6 SABA, Fabio. Aderência: a prática do exercício físico em academias. Barueri: Manole, 2001. 120 p. ARAÚJO FILHO, Ney Pereira. Musculação aplicada à ginástica localizada. 3.ed. Londrina: Midiograf, 1994. 63 p. GUISELINI, Mauro Antônio. Ginástica localizada. São Paulo: Fitness Brasil, 1995. 53 p. NONATO, Maria Eugênia Penha. Ginástica jazz. 2.ed. Barueri: Manole, 1993. 167 p. PAVLOVIC, B. Ginástica aeróbica. Rio de Janeiro: Sprint, 1987. 161 p. SIMÃO, Roberto. Fisiologia e prescrição de exercícios
10	Educação Física Adaptada	Caracterização das pessoas com necessidades especiais. Estudo dos conceitos e dos aspectos educacionais, sociais e políticos da Educação Física adaptada no Brasil. Políticas de acessibilidade. Exemplos de atividades motoras, jogos e materiais pedagógicos adaptados. Avaliação da aptidão física do portador de necessidades especiais.	DUARTE, Edison. Atividade física para pessoas com necessidades especiais: Experiências e intervenções pedagógicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 104 p. ISBN 85-277-0840-X GORLA, José Irineu (Org.). Educação física adaptada: o passo a passo da avaliação. São Paulo: Phorte Editora, 2008. 123 p. ISBN 978-85-7655-174-4 SANTOS, Maria Cesarina Gândara Barbosa. Educação física adaptada na formação profissional: análise de currículos. São Paulo, 1998. 155f.
11	Socorros e Urgências	Conceituação de Urgência e Emergência e suas diferentes características. Reconhecimento das situações de urgência e emergência, prioridades e condutas a serem tomadas. Primeiros Socorros em lesões mais frequentes e naquelas relacionadas às práticas de atividades físicas.	DUARTE, Edison. Atividade física para pessoas com necessidades especiais: Experiências e intervenções pedagógicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 104 p. ISBN 85-277-0840-X GORLA, José Irineu (Org.). Educação física adaptada: o passo a passo da avaliação. São Paulo: Phorte Editora, 2008. 123 p. ISBN 978-85-7655-174-4 SANTOS, Maria Cesarina Gândara Barbosa. Educação física adaptada na formação profissional: análise de currículos. São Paulo, 1998. 155f.
12	Ensino Clínico no Processo de Cuidar da Saúde do Adulto	Desenvolvimento da assistência de Enfermagem junto aos pacientes e/ou clientes nas instituições de saúde de Americana e/ou região, com base nos conteúdos teóricos do componente curricular do Processo de Cuidar do Adulto e do Idoso.	KAWAMOTO, Emilia Emi; SANTOS, Maria Cristina Honório dos; MATTOS, Thalita Maia de. Enfermagem comunitária. 2.ed. São Paulo: E.P.U., 2009. 179 p. ISBN 978-85-12-12640-1 CIANCARULLO, T.I. Instrumentos Básicos para o Cuidar: um desafio para a qualidade de assistência. Ed. Atheneu, 1 ed. São Paulo, 2000. ATKINSON, L.D. Fundamentos de Enfermagem: introdução ao processo de enfermagem. Editora Guanabara, São Paulo 1989.
13	Enfermagem Cirúrgica	Cuidado de enfermagem nos diversos tipos de cirurgias. Avaliação e preparo no pré-trans-pós-operatório normal e patológico. Urgência e emergência em cirurgia. Estrutura e funcionamento do centro cirúrgico.	ATKINSON, L.D. Fundamentos de Enfermagem: introdução ao processo de enfermagem. Editora Guanabara, São Paulo 1989. CIANCARULLO, T.I. Instrumentos Básicos para o Cuidar: um desafio para a qualidade de assistência. Ed. Atheneu, 1 ed. São Paulo, 2000. SMELTZER, Suzanne C.; BARE, Brenda G.; HINKLE, Janice L.; CHEEVER, Kerry H. Brunner & Suddarth tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 2v. vol.2
14	Deontologia e Legislação Farmacêutica	Ética, Moral, Bioética e Deontologia. Legislação farmacêutica. Conselho Federal e Regional de farmácia. O código de Ética da profissão Farmacêutica. A responsabilidade profissional do farmacêutico. Legislação Sanitária. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA).	BRASIL. [Leis, etc.]. Código civil e constituição federal . Colaboração de Antonio Luiz de Toledo Pinto, Marcia Cristina Vaz dos Santos Windt, Livia Céspedes. 61.ed. São Paulo, 2010. BRASIL. [Leis, etc.]. Constituição da república federativa do Brasil . 44.ed., atual. e ampl. São

			Paulo: Saraiva, 2010. Conselho Federal de Farmácia. Código de Ética da Profissão Farmacêutica.. RESOLUÇÃO Nº 596 DE 21 DE FEVEREIRO DE 2014.. Disponível em: http://www.cff.org.br/userfiles/file/resolucoes/596.pdf
15	Bromatologia	Composição química, classificação, análise e alterações químicas durante o processamento e armazenamento dos alimentos (água, cinzas, carboidratos, proteínas, lipídeos, pigmentos, minerais e vitaminas). Introdução à análise sensorial, ao uso de cromatografia e espectrometria em análise de alimentos.	BOBBIO, F.O.; BOBBIO, P.A. Manual de laboratório de química de alimentos. São Paulo: Varela, 2003. CECCHI, H.M. Fundamentos teóricos e práticos em análise de alimentos. 2.ed. Campinas: UNICAMP, 2003. RIBEIRO, E.P.; SERAVALLI, E.A.G. Química de Alimentos. 2.ed.rev. São Paulo: Edgard Blucher, 2007.
16	Fisiologia Geral	Estudo da fisiologia da membrana celular e líquidos corporais. Abordar os sistemas que compõem o organismo humano, sistema neuromuscular, neurovegetativo, cardiovascular, respiratório, renal, digestório e endócrino, bem como as interrelações funcionais existentes entre eles.	BERNE, Robert M.; LEVY, Matthew N. Fisiologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 1034 p. COSTANZO, Linda S. Fisiologia. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012, c2011. 358 p. ISBN 978-85-277-1894-3 GUYTON, Arthur Clifton; HALL, John Edward. Tratado de fisiologia médica. 12.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p. ISBN 978-85-352-3735-1
17	Microbiologia Veterinária	Classificação, morfologia e fisiologia dos principais grupos de microrganismos (bactérias, fungos e vírus) associados às doenças de interesse veterinário. Relação parasito versus hospedeiro nas infecções por microrganismos. Métodos diagnósticos, de prevenção e de profilaxia.	HIRSH, D.; ZEE, Y.C.; Microbiologia Veterinária. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2003. QUINN, P. J.; MARKEY, B. K.; CARTER, M.E.; DONNELLY, W.J.; LEONARD, F.C. Microbiologia Veterinária e Doenças Infecciosas, 1ª ed. ARTMED. 2005.
	Dietoterapia II	Dietoterapia nas diversas patologias e faixas etárias: renais, vasculares, infecciosas, alérgicas, na magreza, obesidade, pré-operatório, queimadura e erros inatos metabólicos.	COSTA, Eronita de Aquino; COSTA, Eronita de Aquino. Manual de fisiopatologia e Nutrição. Petrópolis: Vozes, 2005. 223p. ISBN 85-326-3181-9. MAHAN, L. K.; ARLIN, M. T. Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia. 11.ed. São Paulo: Roca, 2005. 1242p., il. ISBN 85-7241-548-3. SHILS, Maurice E. et al. Nutrição moderna na saúde e na doença. 10.ed. Barueri: Manole, 2009. 2221p. ISBN 978-85-204-2493-3.
18	Ética e Deontologia	A ética dentro da filosofia. Juramento do nutricionista, princípios fundamentais, direitos e deveres do nutricionista, responsabilidade profissional, relação entre nutricionistas e outros profissionais, relação com as entidades da categoria, com empregadores, com alunos e estagiários, do sigilo profissional, remuneração, pesquisa e trabalhos científicos, publicidade, infrações e penalidades e das disposições gerais.	NALINI, J. R. Ética geral e profissional. 8. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011. SÁ, A. L. de. Ética profissional. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009. BITTAR, E. C. B. Ética, educação, cidadania e direitos humanos: estudos filosóficos entre cosmopolitismo e responsabilidade social. Barueri: Manole, 2004.
	Terapia Nutricional	Prescrições dietéticas para o suporte nutricional. Nutrição enteral: vias de acesso, cálculo dietético, técnicas de preparo, higienização, administração e complicações. Nutrição parenteral: vias de acesso, cálculo dietético, formulação, administração e complicações. Acompanhamento do paciente.	COSTA, Eronita de Aquino; COSTA, Eronita de Aquino. Manual de fisiopatologia e nutrição. Petrópolis: Vozes, 2005. 223p. ISBN 85-326-3181-9. BUCHMAN, Alan; KLISH, William J. Manual de suporte nutricional. Barueri: Manole, 1998. 188p., il. ISBN 85-204-0791-9. SHILS, Maurice E. et al. Nutrição moderna na saúde e na doença. 10.ed. Barueri: Manole, 2009. 2221p. ISBN 978-85-204-2493-3.

19	Tecnologia de Alimentos	Aspectos genéricos da tecnologia de alimentos. Introdução á Nutrição e Tecnologia de Alimentos. Alimentos de origem vegetal e animal (matéria prima). Alteração Físicas, Químicas e biológicas. Métodos de Preservação por Métodos físicos, químicos e biológicos. Embalagens e estabilidade: interação Alimento-embalagem, embalagens ativas.	BOBBIO, Paulo A.; BOBBIO, Florinda Orsatti. Química do processamento de alimentos. 3.ed. São Paulo: Varela, 2001. 143p. ISBN 85-85519-12-6 EVANGELISTA, Jose. Tecnologia de alimentos. 2ed. São Paulo: Atheneu, 2005. 652p., il. ISBN 85-7379-075-X. BOBBIO, Florinda O.; BOBBLIO, Paulo A. Manual de laboratório de química de alimentos. São Paulo: Varela, 2003, c1995. 129p. ISBN 85-85519-13-4.
20	Psicologia Educacional I	Psicologia educacional como campo de conhecimento e de atuação profissional: desenvolvimento histórico e perspectivas atuais no Brasil. Instituição educacional, constituição da subjetividade e sociedade. Perspectivas de contribuição da Psicologia neste campo, em diferentes contextos educacionais, formais e não-formais, privilegiando ações de proteção, promoção e prevenção na educação de crianças e adolescentes.	MACHADO, Adriana Marcondes; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Org.). Psicologia escolar: em busca de novos rumos. 4.ed. São Paulo: Casa do Psicólogo Livraria e Editora Ltda., 2004. 193 p. (Coleção psicologia e educação) ISBN 85-8514-181-6 MEIRA, Marisa Eugênia Melillo (Org.). Psicologia escolar: práticas críticas. 2.ed. São Paulo: Casa do Psicólogo Livraria e Editora Ltda., 2008. 128 p. ISBN 85-7396-282-8 PATTO, Maria Helena Souza. Introdução à psicologia escolar. 3.ed. São Paulo: Casa do Psicólogo Livraria e Editora Ltda., 1997. 468 p. ISBN 85-85141-97-2
21	Teorias Fenomenológicas em Psicologia	A fenomenologia como método e como crítica ao conhecimento científico; seus desdobramentos na psicologia a partir das contribuições de fenomenólogos, existencialistas e humanistas. O movimento humanista na Psicologia, destacando as contribuições teóricas de Maslow, Rogers, Perls e Moreno.	CAPALBO, Creusa. Fenomenologia e ciências humanas. Aparecida: Idéias & Letras, 2008. ISBN 978-85-7698-022-3. GONÇALVES, Camila Salles; WOLFF, José Roberto; ALMEIDA, Wilson Castello de. Lições de psicodrama: introdução ao pensamento de J.L. Moreno. São Paulo: Ágora, 1988. 110 p. ISBN 85-7183-345-1. PERLS, Frederick S.; BARROS, Paulo Eliezer Ferri (Ed.). Isto é gestalt. 7.ed. São Paulo: Summus, 1977. 359 p. (Novas buscas em psicoterapia; 3) ISBN 85-323-0023-5
22	Grupos e Relações Interpessoais	Contextualização histórica e estado atual dos estudos sobre grupos e relações interpessoais. Conceituação de grupo, processos grupais, principais fenômenos grupais; comunicação humana; relações interpessoais e habilidades sociais, destacando as concepções de K. Lewin, E. Pichon-Rivière, J. L. Moreno, I. Martin-Baró e autores brasileiros. Reconhecimento das possibilidades de utilização destes conceitos em diferentes contextos de atuação do psicólogo.	BARRETO, Maria Fernanda Mazziotti. Dinâmica de grupo: história, prática e vivências. Campinas: Alínea, 2006. 135 p. ISBN 85-7516-062-1. GONÇALVES, Camila Salles; WOLFF, José Roberto; ALMEIDA, Wilson Castello de. Lições de psicodrama: introdução ao pensamento de J.L. Moreno. São Paulo: Ágora, 1988. 110 p. ISBN 85-7183-345-1. ZIMMERMAN, David E. Bion: da teoria à prática - uma leitura didática. 2.ed. Artmed, 2004. 349 p. ISBN 85-363-0239-9
	Estágio Básico: Prática com Grupos	Identificação, análise, compreensão e manejo sobre os aspectos psicossociais presentes na constituição e funcionamento dos grupos e nas relações interpessoais estudadas. Observação e vivência dos estudantes na realidade concreta do próprio grupo, destacando o reconhecimento de possibilidades de utilização desses conceitos, competências e estratégias em diferentes contextos de atuação do psicólogo.	BARRETO, Maria Fernanda Mazziotti. Dinâmica de grupo: história, prática e vivências. Campinas: Alínea, 2006. 135 p. ISBN 85-7516-062-1. FRITZEN, Silvino José. Exercícios práticos de dinâmica de grupo. 33.ed. Petrópolis: Vozes, 2002. 2v. ISBN 85-326-0210-X KIRBY, Andy. 150 jogos de treinamento. São Paulo: T&D Editora, 1995. 320 p. ISBN 85-99133-01-2
23	Desenvolvimento Psicológico Infantil I	Estudo do desenvolvimento humano: perspectiva histórica, objeto, questões teórico-metodológicas e éticas fundamentais, conceito de ciclo vital. Principais modelos explicativos do desenvolvimento humano. Desenvolvimento pré-natal e do recém-nascido. Desenvolvimento físico	BEE, Helen; KIPERMAN, Adriane (Coord.). O ciclo vital. Artmed, 1997. 656 p. ISBN 85-7307-181-8 PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano. 8.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 888 p. ISBN 978-85-363-0208-9.



		e percepto-motor na infância. Concepção de desenvolvimento em Bronfenbrenner. Estudo compreensivo e crítico do desenvolvimento infantil, focalizando o enfoque piagetiano. Prática: análise crítica de pesquisas brasileiras e exercícios práticos envolvendo observação e pequenos experimentos sobre aspectos relevantes do desenvolvimento infantil, focalizando as etapas e dimensões estudadas.	RAPPAPORT, Clara Regina; HERZBERG, Eliana; RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha. Psicologia do desenvolvimento: a infância inicial: o bebê e sua mãe. EPU, 1981. 4v. (Psicologia do Desenvolvimento) ISBN 85-12-64620-9
24	Representação Gráfica e Criatividade II	Estudo dos elementos do desenho e da composição: gramática visual, definição, características, e funções. Introdução à teoria da cor, luz e sombra. Elaboração de desenho de observação. Representação gráfica em ilustração.	BRANDÃO, Carlos Rodrigues; ALLESSANDRINI, Cristina Dias; LIMA, Edvaldo Pereira. Criatividade e novas metodologias. 3. Ed. São Paulo: Peirópolis, 1998. 121 p. HALLAWELL, Philip. À mão livre: a linguagem do desenho. 14.ed. São Paulo: Melhoramentos, 2004. 2 v. SIMBLET, Sarah. Desenho. São Paulo: Ambientes & Costumes, 2011. 264p.
25	Geometria Analítica e Álgebra Linear	Vetores, operações. Bases, sistemas de coordenadas. Distância, norma e ângulo. Produto escalar e vetorial. Retas no plano e no espaço. Planos. Sistemas Lineares e Matrizes. Operações com Matrizes. Espaços Vetoriais Reais. Base e Dimensão. Autovalores e Autovetores.	BOLDRINI, José Luiz; COSTA, Sueli I. Rodrigues; FIGUEIREDO, Vera Lúcia; WETZLER, Henry G. Álgebra linear. 3.ed. ampl. Ever. São Paulo: Harbra, 1986. 411 p. BOULOS, Paulo; CAMARGO, Ivan de. Geometria analítica: um tratado vetorial. Pearson, 1987. 385 p. ISBN 0-07-450065 STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Álgebra linear. 2.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987. 583 p. ISBN 0-07-450412-6

ANEXO 2

TEMAS DAS PROVAS DE DESEMPENHO DIDÁTICO

Vaga	NOME DA DISCIPLINA	Tema da Prova Didática
1	Administração Mercadológica	Marketing digital como ferramenta estratégica.
2	Gestão de Cadeia de Suprimentos e Valor	Nível de serviço na cadeia de suprimentos
3	Contabilidade Introdutória I	Métodos de avaliação de estoque.
4	Contabilidade de Custos I	Conceituação de custos diretos e indiretos, diferenciação de custos e despesas
5	Processo Civil I	Embargos de Terceiro
	Processo Civil III	
6	Direito Civil I	Negócio Jurídico.
7	Teoria Geral do Direito	Hermenêutica jurídica.
8	Direito Internacional Público e Privado	Noções de Direito Internacional.
	História e Filosofia do Direito	
9	Atividade Física Em Academia	As tendências das Atividades de Academia na atualidade: ciência ou modismo?
10	Educação Física Adaptada	Acessibilidade e Educação física adaptada: concepções e práticas.
11	Socorros e Urgência	Concepções e práticas de "Socorros e Urgência" na Educação Física.
12	Ensino Clínico no Processo de Cuidar da Saúde do Adulto	Sistematização da assistência de Enfermagem ao adulto idoso portador de lesão por pressão
13	Enfermagem Cirúrgica	Assistência de enfermagem no pós-operatório de cirurgias cardíacas.
14	Deontologia e Legislação Farmacêutica	Código de Ética da Profissão Farmacêutica.
15	Bromatologia	Tipos de análises bromatológicas
16	Fisiologia Geral	Contração músculo esquelético
17	Microbiologia Veterinária	Principais fungos e leveduras causadoras de enfermidades nos animais com ênfase em <i>Cryptococcus neoformans</i> . <i>Histoplasma</i> e <i>Sporothrix schenkii</i>
18	Dietoterapia II	Cuidado Nutricional na doença renal e o perfil ético do nutricionista responsável
	Ética e Deontologia	
	Terapia Nutricional	
19	Tecnologia de Alimentos	Implicações nutricionais do tratamento térmico de alimentos
20	Psicologia Educacional I	Atuação do psicólogo escolar / educacional: desafios e possibilidades.
21	Teorias Fenomenológicas em Psicologia	Introdução às Teorias Fenomenológicas em Psicologia
22	Grupos e Relações Interpessoais	Introdução às Práticas com Grupos: perspectiva sócio-histórica.
	Estágio Básico: Prática com Grupos	



FAM
FACULDADE
DE AMERICANA

Mantida pela Associação Educacional Americanense

CNPJ: 96.509.583/0001-50 | Credenciamento Portaria MEC nº 766/99 | DOU 18/05/99

23	Desenvolvimento Psicológico Infantil I	Desenvolvimento humano: conceitos básicos e evolução.
24	Representação Gráfica e Criatividade II	Anatomia das Mensagens Visuais e Elementos Básicos
25	Geometria Analítica e Álgebra Linear	Base Vetorial: conceitos e aplicações matemáticas.

ANEXO 3

FORMULÁRIO PARA AVALIAÇÃO CURRICULAR

Formação Acadêmica e Profissional		
Titulação		
Quesitos	Peso	Aspectos a serem avaliados
Graduação	4	5- Na área 3- Outras áreas
Especialização	8	5- Na área 3- Outras áreas 0- Não possui
Mestrado	12	5- Na área 3- Outras áreas 0- Não possui
Doutorado	16	5- Na área 3- Outras áreas 0- Não possui
Total Titulação	40	
Experiência Profissional		
Magistério na Pós-graduação	8	5- Mais de 6 anos 3- De 3 a 6 anos 1- Até 3 anos 0- Não possui
Magistério Superior	20	5- Mais de 6 anos 3- De 3 a 6 anos 1- Até 3 anos 0- Não possui
Magistério no ensino fundamental e médio	6	5- Mais de 6 anos 3- De 3 a 6 anos 1- Até 3 anos 0- Não possui
Exercício profissional fora do magistério na área	6	5- Mais de 10 anos 3- De 5 a 10 anos 1- Até 5 anos 0- Não possui
Total Experiência	40	
Adequação da formação e experiência pedagógica		
Formação adequada às disciplinas da vaga	12	5- Caracteriza a formação acadêmica e experiência docente no contexto do conhecimento trabalhado na disciplina 1- Formação na área, mas sem experiência na disciplina 0- Não possui
Formação ou experiência pedagógica nas disciplinas da vaga	8	5- Caracteriza pela comprovação de realização de cursos, de matérias, disciplinas, entre outros envolvendo o conteúdo didático-pedagógico de 5 anos ou mais e relevante ao curso 3- Caracteriza pela comprovação de realização de cursos, de matérias, disciplinas, entre outros envolvendo o conteúdo didático-pedagógico menos de 5 anos e relevante ao curso 1- Caracteriza pela comprovação de realização de cursos, de matérias, disciplinas, entre outros envolvendo o conteúdo didático-pedagógico não relevante ao curso 0- Não possui
Total Adequação	20	

Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional		
Quesitos	Peso	Aspectos a serem avaliados
Publicações	12	Artigos publicados em periódicos científicos nos últimos 3 anos
	10	Livros ou capítulos publicados nos últimos 3 anos
	8	Trabalhos publicados em anais (completos ou resumos) nos últimos 3 anos
	5	Traduções de livros, capítulos de livros ou artigos publicados nos últimos 3 anos
Total	35	
Produções intelectuais, técnicas, pedagógicas, artísticas e culturais	10	Propriedade intelectual depositada ou registrada nos últimos 3 anos
	10	Projetos ou produções técnicas, artísticas e culturais nos últimos 3 anos
	5	Produção didático-pedagógica relevante, publicada ou não nos últimos 3 anos
Total	25	
Orientações	4	Tese de doutorado
	3	Dissertação de mestrado
	2	Monografia ou TCC - Especialização
	1	Monografia ou TCC - Graduação
Total	10	
Participação em bancas examinadoras	2	Trabalho final de cursos de pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado)
	2	TCC / Monografia / Projeto Integrador – Graduação
	1	Concursos
Total	5	
Outras atividades	3	Ministrar Cursos de Extensão
	4	Conferências e palestras proferidas
	10	Participação em projetos de pesquisa
	8	Trabalhos voluntários (considerar a área de formação)
Total	25	