

EDITAL Nº. 05/2018

PROCESSO DE SELEÇÃO PARA PROFESSOR DO QUADRO DOCENTE DA FACULDADE DE AMERICANA

A Direção Geral da Faculdade de Americana - FAM torna público que até às 18h00 do dia 14 de janeiro de 2019 estão abertas as inscrições para o Processo de Seleção para o seu quadro docente dos cursos de graduação e pós-graduação, visando ao preenchimento de vagas na graduação para as disciplinas relacionadas abaixo.

1. Das vagas

1.1. Das vagas para docente, da formação requerida, das disciplinas, dos cursos, da carga horária semanal, dia e horário

Vaga	Formação e titulação Solicitada	Nome da Disciplina	Curso	CH sem	Dia	Horário
1	Administração, Tecnologia em Gestão Financeira, Ciências Contábeis	Gestão Empreendedora e de Pequenos Negócios	Administração	4	5ª feira	19:00 às 22h10
2	Administração, Tecnologia em Gestão Financeira, Ciências Contábeis	Gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação	Administração	2	5ª feira	19:00 às 20h30
3	Administração, Tecnologia em Gestão Financeira, Ciências Contábeis	Gestão de Logística	Administração	4	3ª feira	19:00 às 22h10
		Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais		4	2ª feira	19:00 às 22h10
4	Administração, Tecnologia em Gestão Financeira, Ciências Contábeis	Gestão Financeira e Orçamentária	Administração	4	5ª feira	19:00 às 22h10
		Análise das Demonstrações Contábeis	Tecnologia em Gestão Financeira	4	6ª feira	19:00 às 22h10
		Tópicos Integradores	Ciências Contábeis	4	4ª feira	19:00 às 22h10
5	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Biologia ou Ciências Biológicas	Imagenologia	Biomedicina	2	6ª feira	20:40 às 22:10
6	Ciência da Computação, Redes de Computadores	Auditoria e Segurança de Redes Computadores	Tecnologia em Redes de Computadores	4	2ª feira	19h00 às 20h30
					3ª feira	
7	Ciência da Computação, Redes de Computadores	Redes Sem Fio	Tecnologia em Redes de Computadores	4	2ª feira	20h40 às 22h10 19h00 às 20h30
					4ª feira	
8	Bacharelado em Educação Física	Teoria e Prática das Lutas	Educação Física	2	6ª feira	19:00 às 20:30
9	Bacharelado em Educação Física	Esportes Adaptados	Educação Física	4	2ª feira	19:00 às 20:30
					4ª feira	19:00 às 20:30
10	Enfermagem, com Pós-graduação na área de Enfermagem	Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico	Enfermagem	4	2ª feira	19:00 às 22h10
		Ensino Clínico em Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico	Enfermagem	4	2ª feira	14:00 às 17h10
11	Engenheiro Civil / Engenheiro Agrimensor / Engenheiro Agrônomo / Geólogo	Geologia	Engenharia Civil	4	5ª Feira	19h00 às 22h10
12	Letras Português-Inglês ou Letras Português-	Linguística Textual	Letras	4	5ª feira	19:00 às 22h10

	Linguística com Pós-graduação na área da Língua Portuguesa, preferencialmente Linguística e/ou Mestrado e/ou Doutorado em Educação e/ou em Linguística	História da Disciplina Língua Portuguesa	Letras	4	6ª feira	19:00 às 22:10
13	Letras Português-Inglês ou Letras Português-Literatura com Pós-graduação na área de Estudos Literários	Literatura Brasileira I	Letras	4	4a. feira	19:00 às 22h10
		Literatura: texto e contexto	Letras	4	6a. feira	19:00 às 22h10
14	Fisioterapia, Farmácia, Biomedicina ou outro curso da área da saúde, com Pós-graduação na área de em Patologia Humana	Patologia	Nutrição	04	4ª feira	19:00 às 22:10
15	Medicina Veterinária pós-graduação em qualquer área das Ciências Veterinárias	Clínica Médica de Grandes Animais I	Medicina Veterinária	12	2ª. feira	08:00 às 11:10
					3ª. feira	19:00 às 22:10
16	Medicina Veterinária pós-graduação em qualquer área das Ciências Veterinárias	Clínica Médica de Pequenos Animais I	Medicina Veterinária	08	4ª. feira	08:00 às 11:10
						19:00 às 22:10
17	Medicina Veterinária pós-graduação em qualquer área das Ciências Veterinárias	Semiologia Veterinária I	Medicina Veterinária	08	3ª. feira	19:00 às 22:10
					5ª. feira	08:00 às 9:30
					6ª. feira	09:40 às 11:10
18	Nutrição com Pós-graduação em Ciências da Nutrição	Administração, Planejamento e Organização de Serviços de Alimentos	Nutrição	04	A definir	19:00 às 22:10

Legenda

CH sem = Carga horária semanal em horas-aula

2. Das condições de trabalho

2.1. O candidato aprovado será contratado na categoria funcional compatível com sua titulação, para dedicar-se a tarefas de docência na Graduação e na Pós-Graduação, podendo também assumir atribuições de orientação, pesquisa, extensão, trabalhos de gestão, programa de capacitação docente e participação de reuniões colegiadas.

2.2. É exigido que o candidato possua conhecimentos básicos de informática para utilizar o portal informatizado e disponibilizar o plano de ensino, material de aula, exercícios, atividades e banco de questões das avaliações, além de participar de capacitação docente *on-line*.

2.3. Os valores de hora/aula, sem adicionais previstos na CLT, para os docentes que iniciarão os trabalhos em fevereiro de 2019 serão os seguintes:

- Professor II-E – R\$ 20,00 (especialista)
- Professor III-E – R\$ 25,00 (mestre)

- Professor IV-E – R\$ 30,00 (doutor)

2.4. Para todas as vagas é exigido que o candidato tenha titulação mínima de especialista e conhecimentos e habilidades com informática para a utilização de portal e ambiente virtual de aprendizagem - AVA.

3. Dos requisitos para o cargo

3.1. O candidato deve:

- a) Possuir formação de graduação e/ou pós graduação adequada ao perfil do conjunto de disciplinas da vaga, conforme constante das tabelas do item 1 deste edital;
- b) Possuir titulação de especialista, mestre ou doutor, devidamente comprovada;
- c) Estar quite com as obrigações eleitorais e militares, quando for o caso;
- d) Estar apto física e mentalmente para o exercício das atribuições do cargo.

3.1.1. O candidato estrangeiro deve possuir visto permanente e diploma, caso emitido por Instituição estrangeira deve estar revalidado, conforme legislação vigente.

3.1.2. Os diplomas de mestrado e doutorado deverão ter sido obtidos em cursos reconhecidos pela CAPES e os certificados de pós-graduação em nível de especialização devem atender à legislação vigente à época da conclusão.

3.1.3. Somente será aceito certificado de pós-graduação em nível de especialização expedido por instituição brasileira credenciada junto ao MEC e de curso realizado de acordo com a respectiva legislação vigente à época da conclusão.

3.2. O candidato deverá ter disponibilidade para assumir o conjunto de disciplinas da vaga nos dias e horários definidos no quadro constante do item 1.1 deste edital e dar disponibilidade de, pelo menos, 16 horas em até 1 (um) ano a contar da sua contratação, a fim de assumir outras disciplinas da sua área de formação, caso novas disciplinas sejam ofertadas.

3.2.1. A disponibilidade do candidato para assumir as disciplinas da vaga para a qual se candidatou é requisito obrigatório e, portanto, a falta dessa disponibilidade desclassificará o candidato, ficando o candidato ciente desde sua inscrição que deve ter a disponibilidade solicitada para a vaga.

3.3. Não serão permitidas inscrições de candidatos que eventualmente tenham tido vínculo com a Instituição nos últimos 12 meses, caso em que o candidato será desclassificado quando da análise documental, exceto os candidatos que tenham tido contrato por prazo determinado.

3.4. A instituição reserva-se o direito de não aprovar para a prova de desempenho didático ex-professores ou pessoas que mantenham vínculo, seja de parentesco, profissional ou qualquer outro, com docentes ou funcionários, quando julgar



conveniente.

3.4.1. Fica o candidato ciente de que a omissão ou incorreta informação de vínculo com docentes ou funcionários da Mantenedora da FAM acarretará a sua eliminação/desclassificação, independente da fase em que o processo se encontre.

3.5. No caso de não haver candidato que atenda as exigências especificadas para a vaga poderá ser classificado para participar das demais fases do concurso outros candidatos que atendam, pelo menos, ao requisito de formação acadêmica ou ser contratado outro candidato aprovado.

3.6. Para as vagas do curso de Administração é necessário comprovar experiência profissional na área da(s) disciplina(s) para a(s) qual(is) está se candidatando.

3.7. Para a vaga do curso de Biomedicina é necessário que o candidato possua titulação mínima de Pós-graduação "Lato Sensu" em nível de especialização em Diagnóstico por Imagem ou Imagenologia.

3.8. Para as vagas do curso de Letras é necessário que comprove experiência profissional na área da(s) disciplina(s) para a(s) qual(is) está se candidatando.

4. Da inscrição

4.1. O período de inscrição estende-se até às 18h00 do dia 14 de janeiro de 2019.

4.2. A inscrição deverá obedecer os seguintes passos:

a) pré-inscrição pela internet, através do site www.fam.br, na área "Quero trabalhar na FAM - Cadastro docentes", com o preenchimento total dos dados e impressão do formulário de inscrição.

b) efetivação da inscrição – deve ser feita pessoalmente na Avenida Joaquim Boer, 733, Jd. Luciene – Americana, Portaria 4 da Faculdade de Americana – FAM, entre os dias 02 e 14/01/2018 de segunda a sexta-feira das 10:30 às 12:00 / 13:30 às 21:00 (exceto no dia 14 de janeiro que será até às 18h00) no setor de Recursos Humanos da FAM, ocasião em que o candidato deverá entregar a ficha de inscrição impressa do site da instituição, anexando o Currículo Lattes – CNPq atualizado e cópia dos documentos comprobatórios das informações constantes do currículo Lattes, conforme item 4.3 deste edital.

4.3. Relação dos documentos cujas cópias devem ser anexadas e entregues na inscrição:

- a) RG;
- b) CPF;
- c) Comprovante de residência (conta de água ou de luz) recente;
- d) Todos os títulos (frente e verso) – (diploma de cursos de graduação, Mestrado ou Doutorado e/ou certificado de conclusão de Especialização



Lato Sensu).

- e) comprovante das experiências profissionais: cópia da carteira profissional comprovando o tempo de: Magistério no Ensino Superior; Exercício profissional fora do magistério na área (para cursos de Bacharelado e Tecnologia) ou Magistério no ensino fundamental e médio (para cursos de Licenciatura);
- f) Adequação da formação e experiência pedagógica: comprovante de experiência docente na disciplina e/ou comprovante de realização de cursos, de matérias, de disciplinas, entre outros envolvendo o conteúdo didático-pedagógico;
- g) Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional por meio de comprovantes de:
 - Publicações nos últimos três anos: livros, capítulos de livros, artigos em periódicos especializados, textos completos em anais de eventos científicos, resumos publicados em anais de eventos internacionais, propriedade intelectual depositada ou registrada, produções culturais, artísticas, técnicas e inovações tecnológicas relevantes. Publicações nacionais sem Qualis e regionais também devem ser consideradas como produção, considerando sua abrangência. Ressalta-se que o candidato deve entregar apenas a primeira folha do artigo, livro ou capítulo de livro. Não é necessário entregar o artigo completo.
 - Orientações: Tese de doutorado; Dissertação de mestrado; Trabalho de Final de Curso de Especialização *Lato Sensu*; Trabalho Final de Curso de Graduação.

4.3.1. No caso apresentação de certificado de conclusão de curso em substituição ao diploma de graduação, mestrado ou doutorado ou apresentação de declaração de conclusão em substituição ao certificado de especialização, somente será aceito se datar de até 6 (seis) meses da conclusão do curso e juntando o protocolo de solicitação de diploma ou do certificado, no caso de especialização.

4.4. O currículo cadastrado na plataforma *lattes* do CNPq deverá estar atualizado, dentro dos últimos seis meses, sendo que informações atualizadas após a inscrição não serão consideradas para efeito de classificação, não cabendo recurso futuro.

4.5. O candidato poderá se inscrever para mais de uma vaga desde que atendidos os requisitos constantes deste edital, ficando o candidato obrigado a informar as vagas para quais está se inscrevendo e ter disponibilidade para assumir as disciplinas de cada vaga, respectivamente.

4.5.1. O candidato inscrito em mais de uma vaga fica dispensado de duplicar a apresentação do currículo *lattes* e dos demais documentos.

4.5.2. O candidato inscrito para uma vaga deverá se submeter ao processo de seleção, apresentando o plano de ensino e plano de aula, assim como participar da



prova didática. Para os inscritos em mais de uma vaga o procedimento deverá ser repetido para cada vaga.

4.6. A homologação das inscrições será feita pela Comissão do Processo Seletivo de Docentes, sendo que as inscrições em desacordo com o previsto neste edital, com documentação incorreta ou incompleta, não serão homologadas, ficando o candidato desclassificado e impedido de continuar o processo de seleção.

4.7. Fica vedada a inscrição condicional à juntada de documentos.

4.8. O candidato será formalmente cientificado do deferimento ou do indeferimento de sua inscrição, conforme previsto no item 6 deste edital.

5. Da seleção

5.1. O Processo Seletivo compreenderá 2(duas) fases, sendo 03 (três) etapas, a saber:

- Fase eliminatória
 - a) pré-inscrição no site da FAM e entrega dos documentos impressos;
 - b) análise da documentação apresentada na inscrição presencial e os requisitos exigidos para a vaga.
- Fase classificatória
 - a) Avaliação curricular e pontuação de acordo com os documentos constantes do item 4.3 deste edital.
 - b) Para disciplinas, segundo a modalidade:

b.1) Disciplinas presenciais (quadro 1.1): entrega e análise do plano de ensino e do plano de aula, Prova de Desempenho Didático e entrevista avaliada por Banca examinadora, todos realizados na mesma data.

5.1.1. A entrevista e a prova de desempenho didático serão realizadas na sequência, com duração de até 20 minutos para a entrevista e até 20 minutos para a Prova de Desempenho Didático.

5.2. Serão selecionados até 5 (cinco) candidatos que melhor atendam as exigências previstas no edital, de acordo com os requisitos definidos para a vaga, obedecendo à ordem de maior pontuação na avaliação curricular, conforme indicadores e respectivos pesos constantes do anexo 2.

5.2.1. Não sendo aprovado nenhum dos selecionados, serão chamados os candidatos seguindo a ordem de pontuação da avaliação curricular.

5.3. O tema da aula, para as disciplinas presenciais, a ser ministrada na fase classificatória da prova de desempenho didático será o mesmo para todos os candidatos da vaga, conforme anexo 1.

5.4. O candidato inscrito em vaga que contemple mais de uma disciplina deverá apresentar seu plano de ensino e plano de aula de cada disciplina objeto do tema da

aula a ser ministrada na prova didática.

5.4.1. O plano de ensino e o plano de aula devem ser elaborados para cada disciplina cujo tema da aula tenha sido designado e apresentado em 1 (uma) via, contendo, pelo menos: ementa, objetivos, conteúdo programático, estratégias de ensino, atividades de avaliação, bibliografia básica e complementar, de acordo com as ementas divulgadas no anexo 1.

5.4.2. O candidato aprovado para prova de desempenho didático para as disciplinas presenciais (quadro 1.1) deverá ministrar a aula utilizando recurso multimídia (datashow), disponibilizado pela FAM.

5.5. É vedada a presença de candidatos inscritos neste processo seletivo na prova de desempenho didático dos demais candidatos selecionados para esta fase, mesmo que para outra vaga.

5.6. Será reprovado o candidato que obtiver nota inferior a 7,0 (sete) pontos na avaliação da Prova de Desempenho Didático/Habilidades, independentemente da pontuação nos demais itens avaliados.

5.7. Durante a prova de desempenho o candidato deverá assinar termo atestando sua disponibilidade de horários e caso o candidato tenha disponibilidade diferente da exigida para a vaga, o mesmo será desclassificado.

5.6. Após a entrevista, o candidato deverá atestar o seu interesse pela vaga, mediante assinatura de termo de interesse.

6. Da divulgação

6.1. O resultado da análise documental será divulgado em lista afixada no quadro de avisos do Departamento de Recursos Humanos da Faculdade de Americana e pelo site www.fam.br, em 18 de janeiro de 2019 (após às 18h), oportunidade em que serão divulgados os horários e datas para as provas de desempenho didático/habilidades para EAD e entrevista, que serão realizadas nos dias 21 a 23 de janeiro de 2019.

6.2. Não será permitida a troca de horários das entrevistas e provas de desempenho didático/habilidades para EAD.

6.3. As bancas ocorrerão entre os dias 21 a 23 de janeiro de 2019, conforme datas e horários informados na divulgação do resultado da análise documental.

6.4. A classificação geral será divulgada no dia 25 de janeiro de 2019, a partir das 18h.

6.5. A entrega de documentos para a contratação e o exame médico serão realizados no dia 28 de janeiro de 2019, no horário informado aos candidatos aprovados.

6.6. A falta de documentação para a contratação desclassificará o candidato, sendo a vaga disponibilizada para o candidato com classificação imediatamente seguinte.

6.7. Os resultados da análise documental, datas e horários de provas de desempenho didático e da classificação final poderão ser consultados no site www.fam.br, na área "Quero trabalhar na FAM - Cadastro docentes", nas datas especificadas no item 6.1 e 6.4.

6.8. Havendo empate no total de pontos, será aprovado para a vaga o candidato com maior titulação, seguindo o de maior tempo de experiência docente no ensino superior. Mantendo o empate será aprovado o que tiver maior número de produções científicas nos últimos 3 anos.

7. Cronograma do processo de seleção

Inscrição dos candidatos – até dia 14 de janeiro de 2019, às 18h00.

Divulgação dos resultados da análise documental – 18 de janeiro de 2019, após às 18h.

Entrevistas e prova de desempenho didático dos candidatos aprovados na análise documental – 21 a 23 de janeiro de 2019.

Divulgação do resultado final – 25 de janeiro de 2019 (a partir das 18h).

Entrega de documento e exame médico para contratação – 28 de janeiro de 2019.

8. Das disposições finais

8.1. A Comissão do Processo Seletivo de Docente deverá apresentar relatório final com a indicação do candidato selecionado para a Direção Acadêmica, que será homologado pela Direção Geral, até o dia 25 de janeiro de 2019.

8.2. O candidato selecionado será contratado de acordo com o Plano de Carreira Docente da FAM e iniciará suas atividades em fevereiro de 2019 na(s) disciplina(s) para a(s) qual(is) foi selecionado e, havendo disponibilidade, poderá assumir outras disciplinas da mesma área, seja no corrente semestre ou em semestres vindouros.

8.3. O candidato contratado fica obrigado a participar do programa de capacitação docente, inclusive no treinamento para capacitação de uso do portal FAM, seja presencial, em data a ser divulgada posteriormente, ou *on-line*, através do site indicado e de acordo com o cronograma de cursos oferecidos.

8.3.1. O candidato aprovado será automaticamente inscrito no Módulo Básico do Programa de capacitação docente – Módulo Básico (*on-line*).

8.4. A inscrição de que trata o presente edital implica no conhecimento e na aceitação das condições aqui estabelecidas, a respeito das quais o candidato não



poderá alegar desconhecimento.

8.5. Não será fornecido qualquer documento comprobatório de classificação ao candidato, valendo apenas o resultado final homologado pelas instâncias competentes e divulgado pelo Departamento de Recursos Humanos.

8.6. A inexatidão das informações e irregularidades na documentação, ainda que verificadas posteriormente, eliminarão o candidato do Processo Seletivo, anulando-se todos os atos decorrentes da sua inscrição e do Processo Seletivo de Docentes.

8.7. Eventualmente poderá ser retirada disciplina constante deste edital e atribuída a docente já contratado pela Instituição, caso em que o candidato inscrito para a disciplina será desclassificado, exceto no caso de vaga que inclua mais de uma disciplina.

8.9. O presente concurso terá validade para 2 (dois) semestres letivos consecutivos, sendo que o docente aprovado e não contratado em fevereiro de 2019 poderá assumir aulas no 2º semestre de 2019 em disciplina da mesma área para o qual foi aprovado no concurso.

8.9.1 A contratação de docente aprovado neste concurso poderá ser feita em casos excepcionais, aprovados pela Direção Geral, até o 1º semestre de 2020.

8.10. Os casos não previstos neste Edital serão resolvidos pela Diretoria Geral, ouvida a Comissão do Processo Seletivo Docente e/ou a Assessoria Jurídica da FAM.

Americana, 18 de dezembro de 2018.

Prof. Florindo Corral
Diretor Geral



ANEXO 1

Ementas, Bibliografia e Tema da aula para a prova didática

Vaga	Disciplina	Ementa	Bibliografia	Tema da Aula
1	Gestão Empreendedora e de Pequenos Negócios	Conceitos de Empreendedorismo e Empreendedor. Antecedentes do movimento empreendedorismo atual. Características, tipos e habilidades do empreendedor. Gestão Empreendedora, Liderança e Motivação. Empreendedorismo no Brasil. Prática Empreendedora. Ferramentas úteis ao empreendedor (marketing e administração estratégica). Plano de Negócios – etapas, processos e elaboração.	DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa. São Paulo: Cultura, 1999. 312 p. DRUCKER, Peter Ferdinand. Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship): prática e princípios. 6.ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2000 c1986. 378 p. ISBN 85-221-0085-3 MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração para empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. 2.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. 240 p. ISBN 978-85-7605-876-2.	Números do Empreendedorismo no Brasil
2	Gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação	Trata do desenvolvimento de competências de Gestão de Informação, contextualizar as organizações dentro de um processo de mudança e de novos papéis do gestor de informações com vistas à tomada de decisão.	O'BRIEN, James A. Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da internet. 2001. 436 p. ISBN 85-02-03276-3 REZENDE, Denis Alcides; ABREU, Aline França de. Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais: o papel estratégico da informação e dos sistemas de informação nas empresas. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2001. 311 p. STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George W. Princípios de sistemas de informação: uma abordagem gerencial. 4.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002. 496 p. ISBN 85-216-1338-5	Sistemas de Informações Gerenciais como suporte ao processo de tomada de decisões
3	Gestão de Logística Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais	Gestão de compras. Gestão de Estoques. Classificação de estoques. O papel dos estoques na cadeia de suprimentos. Conceitos e metodologias para tratamento das demandas. Técnicas de planejamento aplicadas à gestão dos estoques - sistemas de produção empurrada (MRP, MRP II e ERP), sistemas de produção puxada (Just in Time e Kanban) e sistemas híbridos. Estoque zero. Gerenciamento de Depósitos - dimensionamento de movimentação e armazenagem.	GONÇALVES, Paulo Sérgio. Administração de materiais: obtendo vantagens competitivas. Rio de Janeiro: Campus, 2004. 299 p. ISBN 85-352-1342-2 MARTINS, Petrônio Garcia; ALT, Paulo Renato Campos. Administração de materiais e recursos patrimoniais. São Paulo: Saraiva, 2002. 353 p. VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático. São Paulo: Atlas, 1999. 448 p. ISBN 978-85-224-2395-8	SLA's (Acordos de Nível de Serviço) e sua importância estratégica na gestão da qualidade



4	<p>Gestão Financeira e Orçamentária</p> <p>Análise das Demonstrações Contábeis</p> <p>Tópicos Integradores</p>	<p>Objetivos e ambiente da administração financeira. Funções do administrador financeiro. Administração do capital de giro: risco x retorno, tesouraria, capital de giro próprio, necessidade líquida de capital de giro, financiamentos a longo prazo e a curto prazo, administração das contas a receber, contas a pagar, estoques. Fontes e aplicações de recursos. Alavancagem financeira, operacional e total. Principais técnicas de análise de investimentos: valor presente líquido (VPL), valor periódico uniforme (VPU), taxa interna de retorno (TIR), taxa interna de retorno modificada (TIRM) e método payback. Orçamento empresarial: conceitos e prática da administração orçamentária. Projeção das demonstrações contábeis.</p>	<p>NETO, Alexandre Assaf. Administração do Capital de Giro, 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011</p> <p>ROSS, S; WESTERFIELD, W; JAFFE, J.F. Administração financeira – Corporate finance. São Paulo. Atlas, 2007</p> <p>FREZATTI, Fábio. Orçamento Empresarial, 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015</p> <p>FILHO, Nelson Casarotto. Análise de Investimentos, 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010</p>	<p>Porque um Administrador deve estudar Gestão Financeira e Orçamentária</p>
5	<p>Imagenologia</p>	<p>Criar condições para que o aluno possa entender os princípios de funcionamento dos principais métodos de DIAGNÓSTICO POR IMAGEM e seu emprego nas diferentes patologias.</p>	<p>BONTRAGER, Kenneth L.; LAMPIGNANO, John P. Tratado de posicionamento radiográfico e anatomia associada. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 839 p.</p> <p>HENWOOD, Suzanne. Técnicas e prática na tomografia computadorizada clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 114 p.</p> <p>WESTBROOK, Catherine. Manual de técnicas de ressonância magnética. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 407 p.</p>	<p>Meios de Contraste em Ressonância Magnética</p>
6	<p>Auditoria e Segurança de Redes Computadores</p>	<p>Políticas de Segurança de Redes. Serviços Básicos: Identificação, Autenticação, Autorização, Criptografia, Auditoria. Introdução à Criptografia por chave pública. Codificadores simétricos e assimétricos. Firewalls, Gerenciamento de Redes: Conceito de Gerência; Áreas Funcionais de Gerência; Protocolos básicos para gerenciamento (SNMP, CMIP). Conceitos básicos de TMN.</p>	<p>LYRA, M.R. Segurança e Auditoria em Sistemas de Informação. Rio de Janeiro: Ciência Moderna. 2017</p> <p>COMER, Douglas E. Interligação em rede com TCP/IP: princípios, protocolos e arquitetura. Rio de Janeiro: Campus, 2006.</p> <p>KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down. 3.ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2006. 634 p.</p> <p>TANENBAUM, Andrew S. Redes de computadores. Rio de Janeiro 2003. 945 p.</p> <p>WADLOW, Thomas A. Segurança de redes: projeto e gerenciamento de redes seguras. Rio de Janeiro: Campus, 2000. 269 p.</p>	<p>Auditoria de protocolos inseguros em redes de computadores</p>

7	Redes Sem Fio	Histórico de redes sem fio; características; principais tecnologias; topologias; ferramentas; instalação e configuração; estudo de caso.	ROCHOL, J. Sistemas de Comunicação sem fio: conceitos e aplicações. Porto Alegre: Bookman, 2018. COMER, Douglas E. Interligação em rede com TCP/IP: princípios, protocolos e arquitetura. 5.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006. 435 p. KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down. 3.ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2006. 634 p. TANENBAUM, Andrew S. Redes de computadores. Rio de Janeiro 2003. 945 p.	Configuração de redes sem fio
8	Teoria e Prática das Lutas	História das lutas e artes marciais. Estudos teórico-práticos sobre lutas e suas relações com a Educação Física. Relações da ética com práticas de lutas. Noções das diferentes lutas e procedimentos pedagógicos para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem dos alunos. Características fisiológicas das lutas e artes marciais. Aplicação do treinamento técnico e tático das lutas e artes marciais.	BOAS praticas: lutas nas aulas de educação física. E.F. Educação Física, Rio de Janeiro, v.9, n.38 , p. 21-23, dez. 2010. MOVIMENTOS corporais nas escolas: as lutas. Castro, Waldyr Lins de . Niterói: Centro de Desenvolvimento Esporte Recreativo e do Lazer, [s.d.]. DVD. DRIGO, Alexandre Janotta. O judô; do modelo artesanal ao modelo científico: um estudo sobre as lutas, formação profissional e a construção do habius. Campinas, 2007. 249 p.	A importância do conhecimento e prática das lutas para o profissional de educação física na atualidade.
9	Esportes Adaptados	Análise, reflexão e discussão das possibilidades de participação da população em condição de deficiência nos esportes de alto rendimento, as modalidades específicas de competições com o porte das Paralimpíadas e do Para Panamericano	GORLA, José Irineu (Org.). Educação física adaptada: o passo a passo da avaliação. São Paulo: Phorte Editora, 2008. 123 p. SANTOS, Maria Cesarina Gândara Barbosa. Educação física adaptada na formação profissional: análise de currículos. São Paulo, 1998. 155f. SOCIEDADE BRASILEIRA DE ATIVIDADE MOTORA.. SOCIEDADE BRASILEIRA DE ATIVIDADES MOTOR. Temas em educação física adaptada. SOBAMA, 2001. 99 p.	A importância dos Esportes Adaptados no desenvolvimento dos Jogos Paraolímpicos
10	Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico Ensino Clínico em Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico	Estudo de procedimentos fundamentais à assistência ao paciente de urgência e emergência. Reconhecimento de situações de emergência e urgência, prioridade e conduta. Recursos disponíveis e possibilidades de atuação. Qualificar o enfermeiro para o exercício de enfermagem de forma competente e humanizada na área de UTI.	SMELTZER, Suzanne C.; BARE, Brenda G.; HINKLE, Janice L.; CHEEVER, Kerry H. Brunner & Suddarth. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 2v. ISBN 978-85-277-1491-4	Enfermagem em hemodinâmica e cardiovascular: Avaliação do paciente cardíaco - Infarto agudo do miocárdio



11	Geologia	Constituição do globo terrestre. Dinâmica interna e externa do planeta: processos endógenos e exógenos. Composição da crosta terrestre. Rochas, minerais e sedimentos. O Intemperismo e a formação do solo. Geologia e meio ambiente: litosfera, hidrosfera e atmosfera. Hidrogeologia. Geodinâmica. Processos antropogênicos da contaminação de solos e mananciais. Tectônica. Geomorfologia.	CARVALHO, Ismar de Souza. Paleontologia. 2.ed. Rio de Janeiro/RJ: Interciência, 2004. 2v. FAIRCHILD, Thomas Rich; TAIOLI, Fabio; TEIXEIRA, Wilson. Decifrando a terra. São Paulo/SP: Oficina de textos, 2003. 557p. SALGADO-LABOURIAU, Maria Léa. História Ecológica da Terra. 2.ed. São Paulo/SP: Edgard Blücher, 2004. 307p.	Intemperismo e erosão
12	Linguística Textual História da Disciplina Língua Portuguesa	A linguística moderna como um estudo científico e descritivo da linguagem em face dos estudos gramaticais normativos tradicionais. A linguística textual. Intertextualidade. Os gêneros do discurso.	FÁVERO, Leonor Lopes; KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Linguística textual: introdução. 10ª. ed. São Paulo: Cortez, 1998. KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. A coesão textual. 22ª. ed. São Paulo: Contexto, 2013, c1989. 84 p. MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. Introdução a linguística: domínios e fronteiras. 9ª. ed. São Paulo: Cortez, 2012. v.1.	Coesão referencial e sequencial a partir do trabalho com os gêneros textuais
13	Literatura Brasileira I Literatura: texto e contexto	Leitura e interpretação de textos de variados gêneros literário escritos por autores brasileiros e portugueses que contribuíram para a caracterização da literatura brasileira. Oferecer ao aluno ferramentas teóricas consistentes para a análise de textos produzidos por autores brasileiros desde o descobrimento até o Romantismo, observando as similaridades e discrepâncias, condicionadas culturalmente de maneira distinta. Percepção da importância da Literatura Brasileira e das relações étnico-raciais para a formação estético-literária-cultural do homem contemporâneo.	MEURER, José Luiz; MOTTA-ROTH, Désirée (Org.). Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005. 295 p. MOISÉS, Massuad. A análise literária. 18ª. ed. São Paulo: Cultrix, 2012. 320 p. MOISÉS, Massuad. A literatura Brasileira através dos textos. 29ª. ed. São Paulo: Cultrix, 2012. 659 p.	Romantismo Brasileiro - Contexto histórico-cultural (Aula na perspectiva de subsidiar o futuro professor de LP para o Ensino Médio)
14	Patologia	A disciplina visa fornecer conhecimentos sobre as características básicas dos processos patológicos gerais, com enfoque fisiopatológico.	BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1501 p. FRANCO, Marcello; MONTENEGRO, Mario Rubens. Patologia: processos gerais. 5.ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 331 p. KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; FAUSTO, Nelson. Robbins & Cotran Patologia: bases patológicas das doenças. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 1458 p.	Etiopatogênese da Esteatose Hepática



15	Clínica médica de Grandes Animais I	Abordagem da etiopatogenia, quadro clínico, terapêutica e profilaxia das principais enfermidades dos ruminantes e equídeos domésticos através de aulas teóricas e treinamento em aulas práticas. Enfermidades do neonato. Descrição das doenças do sistema digestório, das doenças das glândulas anexas ao sistema digestório, doenças do sistema cardiovascular, doenças do sistema respiratório, doenças do sangue e dos órgãos hematopoiéticos.	RADOSTITS, O. M.; GAY, C. C.; BLOOD, D. C.; HINCHCLIFF, K. W. Clínica Veterinária. Um Tratado de Doenças dos Bovinos, Ovinos, Suínos, Caprinos e Equinos. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 1770 p. REED, S. M.; BAYLY, W. M. Medicina Interna Equina. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 940 p. SMITH, B. P. Medicina Interna de Grandes Animais. São Paulo: Manole, 2006. 1785 p.	Principais doenças metabólicas dos bovinos, com ênfase em cetose.
16	Clínica Médica de Pequenos Animais I	Definição, etiologia, sinais clínicos, diagnóstico, diagnóstico diferencial e tratamento das doenças dos cães e gatos. Fisiopatologia do bulbo ocular, exame oftalmológico, afecções do olho. Abordagem das doenças do trato digestório, do sistema respiratório, do sistema cardiovascular e do tegumento. Conceitos e aplicação da terapêutica na Clínica Médica de Pequenos Animais. Principais tipos de fluidos utilizados e conduta para tratamento do paciente desidratado.	BICHARD, S. J.; SHERDING, R. G. Manual Saunders – Clínica de Pequenos Animais. 2. ed. São Paulo: Roca. 2003. 1808 p. CHANDLER, E. A.; GASKELL, C. A.; GASKELL R.M. Clínica e Terapêutica em Felinos. São Paulo: Roca. 2006. 632p. ETTINGER, S. J.; FELDMAN, E.C. Tratado de Medicina Interna Veterinária - Doenças do Cão e do Gato. 2 vol. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 2256 p.	Noções e conceitos básicos em nefrologia :azotemia e uremia, doença renal aguda, doença renal crônica, hiperparatiroidismo secundário renal.
17	Semiologia Veterinária I	Métodos de Exploração clínica. Contenção física cães e gatos. Marcha do exame clínico. Comportamento dos animais domésticos. Interpretação dos sinais de saúde ou doença de cães e gatos. Exame das mucosas aparentes, anexos. Técnicas Exploratórias dos Sistemas Circulatório, Respiratório, Digestório, Urinário, Genital, Nervoso e Músculo esquelético. Técnicas de Exame em cães e gatos.	ETTINGER, S. J.; FELDMAN, E.C. Tratado de medicina interna veterinária: doenças do cão e do gato. 5.ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 2236p. FEITOSA, F. L. F. Semiologia veterinária. Arte do diagnóstico: cães, gatos, equinos, ruminantes e silvestres. São Paulo: Roca, 2007. 807 p. RADOSTITS, O. M. Exame clínico e diagnóstico em veterinária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 604 p.	Exame clínico do cão e do gato: mucosas aparentes, linfonodos e termometria / Exame do Sistema Tegumentar
18	Administração, Planejamento e Organização de Serviços de Alimentos I	Compreensão dos processos de constituição, desenvolvimento e organização de Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), considerando o planejamento e formas de gestão, tipo e estrutura organizacionais e controle da qualidade dos serviços. Abordagem dos aspectos físicos e das especificidades das Unidades de Alimentação e Nutrição das áreas hospitalar, alimentação escolar e alimentação institucional.	CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática. 3.ed. São Paulo: Makron Books, 2000. 416 p. SILVA JUNIOR, Eneo Alves da. Manual de controle higiênico-sanitário em serviços de alimentação. 6.ed. São Paulo: Varela, 2005. 623 p. VAZ, Célia Silvério. Alimentação de coletividade: uma abordagem gerencial: manual prático do gestor de serviços de refeições coletivas. 2.ed. Brasília: [s.n.], 2003. 206 p.	Aspectos da Produção Sustentável de Refeições Coletivas

ANEXO 2**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOCENTE****1. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DOS REQUISITOS PARA A VAGA**

	ATENDE	NÃO ATENDE
1. DOCUMENTOS EXIGIDOS		
Diploma de Graduação		
Certificado ou diploma de Especialização, Mestrado ou Doutorado		
RG		
CPF		
Currículo Lattes		
Título estrangeiro revalidado		
2. REQUISITOS EXIGIDOS		
Possui formação (graduação ou pós-graduação) solicitada para a vaga		
Possui titulação (especialista, mestre ou doutor)		
Possui experiência profissional na área da disciplina		
Possui no mínimo 16 horas de disponibilidade no período noturno		
Não possui qualquer vínculo com a FAM nos últimos 12 meses		

2. AVALIAÇÃO CURRICULAR

Formação Acadêmica				
Titulação				
Quesitos	Peso	Nota	Total	Aspectos a serem avaliados
Graduação	20			5 - Outras Área 10 - Na área
Especialização	20			0 - Não possui 5 - Outras Área 10 - Na área
Mestrado	25			0 - Não possui 5 - Outras Área 10 - Na área
Doutorado	35			0 - Não possui 5 - Outras Área 10 - Na área
Total Titulação	100			
Experiencia Profissional				
Experiência no Magistério do Ensino Superior				
Magistério Superior (graduação ou pós-graduação)	50			0- Não possui 2 - Até 2 anos 4 - De 3 a 5 anos 6 - De 6 a 9 anos 10 - 10 anos ou mais
Experiência Profissional (fora do ensino superior)				
Magistério na Educação Básica (Infantil, Fundamental e Médio) (EXCLUSIVO PARA VAGAS EM CURSOS DE LICENCIATURAS)	50			0- Não possui 2 - Até 2 anos 4 - De 3 a 5 anos 6 - De 6 a 9 anos 10 - 10 anos ou mais
Exercício profissional na área (incluindo experiência no ensino Técnico) (EXCLUSIVO PARA VAGAS EM CURSOS DE BACHARELADOS E TECNOLOGIAS)	50			0- Não possui 2 - Até 2 anos 4 - De 3 a 5 anos 6 - De 6 a 9 anos 10 - 10 anos ou mais
Total Experiência	100			

3. PUBLICAÇÃO E ORIENTAÇÃO

Quesitos	Peso	Nota	Aspectos a serem avaliados
Produção científica, técnica, cultural* (últimos 3 anos)	90		0 - Não possui 2 - De 1 a 3 publicações 4 - De 2 até 6 publicações 6 - De 7 a 8 publicações 10 - A partir de 9 publicações
Orientação (Graduação/ Especialização / Mestrado / Doutorado)	10		0 - Não possui 2 - De 1 a 3 orientações 4 - De 2 até 6 orientações 6 - De 7 a 8 orientações 10 - A partir de 9 orientações
Total	100		

*Considerar: livros, capítulos de livros, artigos em periódicos especializados, textos completos em anais de eventos científicos, resumos publicados em anais de eventos internacionais, propriedade intelectual depositada ou registrada, produções culturais, artísticas, técnicas e inovações tecnológicas relevantes. Publicações nacionais sem Qualis e regionais também devem ser consideradas como produção, considerando sua abrangência.

4. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ACADÊMICO

Prova Didática			
Quesitos	Nota Máxima	Nota	Aspectos a serem avaliados
Domínio do Conteúdo	30		Domínio preciso dos assuntos abordados.
Apresentação	20		Coerência da abordagem do conteúdo com o tema proposto. Fluência Verbal.
Plano de Ensino/Plano de Aula	10		Coerência do plano de ensino/aula com a ementa/aula. Fluência escrita.
Recursos Didáticos e/ou de Tecnologia da Informação e Comunicacional - TICs	10		Adequação dos recursos didáticos e/ou multimídia na apresentação da aula.
Postura	10		Avaliar se o candidato possui boa postura considerando a sua apresentação física e atitudes durante a apresentação.
Sub-Total	80		

Adequação da Formação			
Quesitos	Nota Máxima	Nota	Aspectos a serem avaliados
Formação adequada às disciplinas	15		5 - Formação na área, mas sem experiência na disciplina.
			15 - Formação na área, com experiência e/ou aderência da formação à disciplina.
Complementação Pedagógica	5		0 - Não possui
			3 - Possui formação pedagógica, com comprovação de realização de cursos, capacitação didático-pedagógico com relevância para a formação do docente, há mais de 3 anos.
			5 - Possui formação pedagógica, com comprovação de realização de cursos, capacitação didático-pedagógico com relevância para a formação do docente, nos últimos 3 anos.
Sub-Total	20		
	TOTAL		