

EDITAL Nº. 06/2021

PROCESSO DE SELEÇÃO PARA PROFESSOR DO QUADRO DOCENTE DA FACULDADE DE AMERICANA

A Direção Geral da Faculdade de Americana - FAM torna público que até às 18h00 do dia 11 de janeiro de 2022 estão abertas as inscrições para o Processo de Seleção para o seu quadro docente dos cursos presenciais de graduação e pós-graduação, visando ao preenchimento de vagas na graduação para as disciplinas relacionadas abaixo.

1. Das vagas

1.1. Das vagas para docente, da formação requerida, das disciplinas, dos cursos, da carga horária semanal, dia e horário

Vaga	Formação solicitada	Nome da Disciplina	Curso	CH sem	Dia	Horário
1	Direito	Homem e Sociedade	Direito	4ha	2ª feira	19h00 às 22h10
		Direito do Trabalho I		4ha	6ª feira	19h00 às 22h10
2	Educação Física	Cinesiologia	Educação Física	4ha	6ª feira	19:00 às 22:10
3	Engenharia Civil	Fundações	Engenharia Civil	4ha	4ª feira	19:00 às 22:10
4	Engenharia de Produção	Pesquisa Operacional	Engenharia de Produção	4ha	5ª feira	19:00 às 22:10
5	Engenharia Mecânica	Instrumentação Industrial	Engenharia Mecânica	2ha	3ª feira	19:00 às 20:30
		Projeto de Produtos e Componentes de Máquinas		2ha	3ª feira	20:40 às 22:10
6	Fisioterapia	Eletrotermofototerapia	Fisioterapia	4ha	3ª feira 4ª feira	19:00 às 20:30
7	Medicina Veterinária	Manejo e clínica veterinária de animais selvagens	Medicina Veterinária	2ha	6ª feira	8:00 às 9:30
				2ha	2ª feira	20:40 às 22:10
8	Nutrição	Aspectos Antropológicos da Nutrição	Nutrição	2ha	4ª feira	19:00 às 20:30
		Composição de Alimentos		2ha	4ª feira	20:40 às 22:10
		Educação Nutricional		2ha	6ª feira	19:00 às 20:30
		Tópicos Integradores I		2ha	6ª feira	20:40 às 22:10
		Nutrição Materno Infantil		4ha	3ª feira	19:00 às 22:10
9	Pedagogia e Pós-graduação na área da Educação	Artes, Expressão Corporal e Musical	Pedagogia	4ha	5ª feira	19h00 às 22h10
		FTM História e Geografia		4ha	4ª feira	19h00 às 22h10
		Supervisão de Estágio – Presencial e EAD		4ha	6ª feira	19h00 às 22h10

10	Psicologia	Psicologia Comportamental II	Psicologia	2ha	4ª feira	20h40 as 22h10
		Psicologia Ciência e Profissão		2ha	2ª feira	20h40 as 22h10
		Tópicos Integradores I		2ha	4ª feira	19h00 as 20h30
		*Estágio Práticas em Psicologia do Esporte		3h	5ª feira	19h00 às 22h00
		Psicologia do Esporte	Educação Física	2ha	2ª feira	19h00 as 20h30
11	Psicologia	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Psicologia	4ha	3ª feira	19h00 as 22h10
		História da Psicologia		4ha	6ª feira	19h00 as 22h10
		*Estágio na ênfase de Psicologia Organizacional e do trabalho		3h	5ª feira	19h00 as 22h00
12	Tecnologia em Estética e Cosmética, Tecnologia em Cosméticos, Tecnologia em Visagismo, Bacharel ou Licenciado em Biomedicina, Fisioterapia, Farmácia ou Enfermagem, com título de especialista	Dermopigmentação	Tecnologia em Estética e Cosmética	4ha	2ª feira	19:00 às 22:10
		Visagismo e Maquiagem		2ha	3ª feira	19:00 às 20:30

Legenda

CH sem = Carga horária semanal em horas-aula

*componentes de estágio supervisionado - contrato específico para essa atividade.

2. Das condições de trabalho

2.1. O candidato aprovado será contratado na categoria funcional compatível com a sua titulação, para dedicar-se a tarefas de docência na Graduação e na Pós-Graduação, podendo também assumir atribuições de orientação, pesquisa, extensão, trabalhos de gestão, programa de capacitação docente e participação de reuniões colegiadas.

2.2. É exigido que o candidato possua conhecimentos básicos de informática para utilizar o portal informatizado e disponibilizar o plano de ensino, material de aula, exercícios, atividades e banco de questões das avaliações, além de participar de capacitação docente *online*.

2.3. Os valores de hora/aula, sem adicionais previstos na CCT, para os docentes que iniciarão os trabalhos em fevereiro de 2022 serão os seguintes:

- Professor II-F – R\$ 20,80 (especialista)
- Professor III-F – R\$ 26,00 (mestre)
- Professor IV-F – R\$ 31,20 (doutor)

2.4. Para todas as vagas é exigido que o candidato tenha titulação mínima de especialista e conhecimentos e habilidades para a utilização internet, portal

acadêmico, metodologias ativas, ferramentas digitais e ambiente virtual de aprendizagem – AVA, como suporte ao ensino-aprendizagem.

3. Dos requisitos para o cargo

3.1. O candidato deve:

- a) Possuir formação de graduação e/ou pós graduação adequada ao perfil do conjunto de disciplinas da vaga, conforme constante das tabelas do item 1 deste edital;
- b) Possuir titulação de especialista, mestre ou doutor, devidamente comprovada;
- c) Estar quite com as obrigações eleitorais e militares, quando for o caso;
- d) Estar apto física e mentalmente para o exercício das atribuições do cargo.

3.1.1. O candidato estrangeiro deve possuir visto permanente e diploma, caso emitido por Instituição estrangeira deve estar revalidado, conforme legislação vigente.

3.1.2. Os diplomas de mestrado e doutorado deverão ter sido obtidos em cursos reconhecidos pela CAPES-MEC e os certificados de pós-graduação em nível de especialização devem atender à legislação vigente à época da conclusão.

3.1.3. Somente será aceito certificado de pós-graduação em nível de especialização expedido por instituição brasileira credenciada junto ao MEC e de curso realizado de acordo com a respectiva legislação vigente à época da conclusão.

3.2. O candidato deverá ter disponibilidade para assumir o conjunto de disciplinas da vaga nos dias e horários definidos no quadro constante do item 1.1 deste edital e dar disponibilidade de, pelo menos, 16 horas em até 1 (um) ano a contar da sua contratação, a fim de assumir outras disciplinas da sua área de formação, caso novas disciplinas sejam ofertadas.

3.2.1. A disponibilidade do candidato para assumir as disciplinas da vaga para a qual se candidatou é requisito obrigatório e, portanto, a falta dessa disponibilidade desclassificará o candidato, ficando o candidato ciente desde sua inscrição que deve ter a disponibilidade solicitada para a vaga.

3.3. Não serão permitidas inscrições de candidatos que eventualmente tenham tido vínculo com a Instituição nos últimos 12 meses, caso em que o candidato será desclassificado quando da análise documental, exceto os candidatos que tenham tido contrato por prazo determinado.

3.4. A instituição reserva-se o direito de não aprovar para a prova de desempenho didático ex-professores ou pessoas que mantenham vínculo, seja de parentesco, profissional ou qualquer outro, com docentes ou funcionários, quando julgar conveniente.

3.4.1. Fica o candidato ciente de que a omissão ou incorreta informação de vínculo com docentes ou funcionários da Mantenedora da FAM acarretará a sua eliminação/desclassificação, independente da fase em que o processo se encontre.

3.5. No caso de não haver candidato que atenda as exigências especificadas para a vaga poderá ser classificado para participar das demais fases do concurso outros candidatos que atendam, pelo menos, ao requisito de formação acadêmica ou ser contratado outro candidato aprovado.

3.6. Para a vaga da disciplina de Cinesiologia é necessário que o candidato comprove pós-graduação, preferencialmente, em Cinesiologia ou Biomecânica.

3.7. Para a vaga de Eletrotermofototerapia o candidato deve comprovar experiência docente na disciplina ou afins ou experiência clínica na área de ortopedia

3.8. Para as disciplinas do curso de Pedagogia o candidato deve comprovar experiência na docência do Ensino Superior e da Educação Básica, preferencialmente, com experiência na docência do ensino superior nas disciplinas de História da Educação e/ou Fundamentos de História e Geografia.

4. Da inscrição

4.1. O período de inscrição estende-se até às 18h00 do dia 11 de janeiro de 2022.

4.2. A inscrição será realizada pela internet, através do site www.fam.br, na área "Quero trabalhar na FAM - Cadastro docentes", com o preenchimento total dos dados e encaminhamento dos seguintes documentos, para o e-mail recrutamento@fam.br:

- a) RG;
- b) CPF;
- c) Todos os títulos (frente e verso) – (diploma de cursos de graduação, Mestrado ou Doutorado e/ou certificado de conclusão de Especialização *Lato Sensu*);
- d) Currículo Lattes – CNPq atualizado
- e) Ficha de Inscrição

4.2.1. Não serão aceitas inscrições com o encaminhamento da documentação em período ou horário posterior ao final das inscrições.

4.3. No caso de apresentação de certificado de conclusão de curso em substituição ao diploma de graduação, mestrado ou doutorado ou apresentação de declaração de conclusão em substituição ao certificado de especialização, somente será aceito se datar de até 6 (seis) meses da conclusão do curso e juntando o protocolo de solicitação de diploma ou do certificado, no caso de especialização.

4.4. O currículo *lattes* encaminhado na inscrição deverá estar atualizado, dentro dos últimos seis meses, sendo que informações atualizadas após a inscrição não serão consideradas para efeito de classificação, não cabendo recurso futuro.

4.5. O candidato poderá se inscrever para mais de uma vaga desde que atendidos os requisitos constantes deste edital, ficando o candidato obrigado a informar as vagas para quais está se inscrevendo e ter disponibilidade para assumir as disciplinas de cada vaga, respectivamente.

4.5.1. O candidato inscrito em mais de uma vaga fica dispensado de duplicar a apresentação do currículo *lattes*, cadastrado na plataforma do CNPq, e dos demais documentos.

4.5.2. O candidato inscrito para uma vaga deverá se submeter ao processo de seleção, apresentando o plano de ensino e plano de aula, assim como participar da prova didática.

4.5.3. O candidato inscrito em mais de uma vaga deverá se submeter ao processo de seleção, apresentando o plano de ensino e plano de aula de cada vaga, assim como participar da prova didática de cada vaga.

4.6. A homologação das inscrições será feita pela Comissão do Processo Seletivo de Docentes, sendo que as inscrições em desacordo com o previsto neste edital, com documentação incorreta ou incompleta, não serão homologadas, ficando o candidato desclassificado e impedido de continuar o processo de seleção.

4.7. Fica vedada a inscrição condicional à juntada de documentos.

4.8. O candidato será formalmente cientificado do deferimento ou do indeferimento de sua inscrição, conforme previsto no item 6 deste edital.

5. Da seleção

5.1. O Processo Seletivo compreenderá 2(duas) fases, sendo 03 (três) etapas, a saber:

- I. Fase eliminatória:
 - a) Inscrição no site da FAM e encaminhamento dos documentos por email;
 - b) Análise da documentação apresentada na inscrição e os requisitos exigidos para a vaga.
- II. Fase classificatória:
 - a) Avaliação curricular e pontuação de acordo com os documentos constantes do item 4.3 deste edital e formulário de avaliação docente (anexo 3).
 - b) Para disciplinas (quadro 1.1): entrega e análise do plano de ensino e do plano de aula, entrevista e prova de Desempenho Didático avaliada por Banca examinadora, todos realizados na mesma data.

5.1.1. A entrevista e a prova de desempenho didático serão realizadas na sequência, com duração de até 20 minutos para a entrevista e até 20 minutos para a Prova de Desempenho Didático.

5.2. Serão selecionados até 5 (cinco) candidatos que melhor atendam as exigências previstas no edital, de acordo com os requisitos definidos para a vaga, obedecendo a ordem de maior pontuação na avaliação curricular, conforme indicadores e respectivos pesos constantes do anexo 2.

5.2.1. Não sendo aprovado nenhum dos selecionados, serão chamados os candidatos seguindo a ordem de pontuação da avaliação curricular.

5.2.2. Em caso de empate na quinta colocação serão chamados todos os candidatos para a entrevista e prova de desempenho didático nesta condição.

5.3. O tema da aula a ser ministrada na fase classificatória da prova de desempenho didático será o mesmo para todos os candidatos da vaga, conforme anexo 1.

5.4. O candidato inscrito em vaga que contemple mais de uma disciplina deverá apresentar seu plano de ensino e plano de aula da disciplina objeto do tema da aula, conforme anexo 1, a ser ministrada na prova didática.

5.4.1. O plano de ensino e o plano de aula devem ser elaborados para cada disciplina cujo tema da aula tenha sido designado e apresentado em 1 (uma) via, contendo, pelo menos: ementa, objetivos, conteúdo programático, estratégias de ensino, atividades de avaliação, bibliografia básica e complementar, de acordo com as ementas divulgadas no anexo 1.

5.4.2. O candidato aprovado para prova de desempenho didático deverá ministrar a aula utilizando recurso multimídia (datashow), disponibilizado pela FAM.

5.5. É vedada a presença de candidatos inscritos neste processo seletivo na prova de desempenho didático dos demais candidatos selecionados para esta fase, mesmo que para outra vaga.

5.6. Será reprovado o candidato que obtiver nota inferior a 7,0 (sete) pontos na avaliação da prova de desempenho didático, independentemente da pontuação nos demais itens avaliados.

5.7. O candidato ao se inscrever e participar do concurso atesta sua disponibilidade de horários e caso tenha disponibilidade diferente da exigida para a vaga o mesmo será desclassificado.

6. Da divulgação

6.1. O resultado da análise documental será divulgado em lista afixada no quadro de avisos do Departamento de Recursos Humanos da Faculdade de Americana e pelo site www.fam.br, em 14 de janeiro de 2022 (a partir das 18h), oportunidade em que

serão divulgados os horários e datas para as provas de desempenho didático e entrevista, que serão realizadas nos dias 17 a 19 de janeiro de 2022.

6.2. Não será permitida a troca de horários das entrevistas e provas de desempenho didático.

6.3. As bancas ocorrerão entre os dias 17 a 19 de janeiro de 2022, conforme datas e horários informados na divulgação do resultado da análise documental.

6.4. A classificação geral será divulgada no dia 21 de janeiro de 2022, a partir das 18h.

6.5. A entrega de documentos para a contratação e o exame médico serão realizados no dia 25 de janeiro de 2022, no horário informado aos candidatos aprovados.

6.6. Os documentos a serem entregues na contratação são:

- I. Cópia dos documentos pessoais: RG, CPF, PIS, Carteira de Trabalho Digital e Comprovante de endereço atualizado;
- II. Comprovante das experiências profissionais: cópia da carteira profissional comprovando o tempo de: Magistério no Ensino Superior; Exercício profissional fora do magistério na área (para cursos de Bacharelado e Tecnologia) ou Magistério no ensino fundamental e médio (para cursos de Licenciatura e Tecnologia);
- III. Adequação da formação e experiência pedagógica: comprovante de experiência docente na disciplina e/ou comprovante de realização de cursos, de materiais, de disciplinas, entre outros envolvendo o conteúdo didático-pedagógico;
- IV. Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional por meio de comprovantes de:
 - a) Publicações nos últimos três anos: livros, capítulos de livros, artigos em periódicos especializados, textos completos em anais de eventos científicos, resumos publicados em anais de eventos internacionais, propriedade intelectual depositada ou registrada, produções culturais, artísticas, técnicas e inovações tecnológicas relevantes. Publicações nacionais sem Qualis e regionais também devem ser consideradas como produção, considerando sua abrangência. Ressalta-se que o candidato deve entregar apenas a primeira folha do artigo desde que constem informações sobre a revista e data de publicação. No caso de livro ou capítulo de livro deve-se entregar cópia da ficha catalográfica. Não é necessário entregar o artigo completo, o livro ou o capítulo do livro.
 - b) Orientações: Tese de doutorado; Dissertação de mestrado; Trabalho de Final de Curso de Especialização *Lato Sensu*; Trabalho Final de Curso de Graduação.

6.6.1. A falta de documentação para a contratação desclassificará o candidato, sendo a vaga disponibilizada para o candidato com classificação imediatamente seguinte.

6.7. Os resultados da análise documental, datas e horários de provas de desempenho didático e da classificação final poderão ser consultados no site www.fam.br, na área "Quero trabalhar na FAM - Cadastro docentes", nas datas especificadas no item 6.1 e 6.4.

6.8. Havendo empate no total de pontos, será aprovado para a vaga o candidato com maior titulação, seguindo o de maior tempo de experiência docente no ensino superior. Mantendo o empate será aprovado o candidato que tiver maior número de produções científicas nos últimos 3 anos.

7. Cronograma do processo de seleção

Inscrição dos candidatos – até dia 11/01, às 18h00.

Divulgação dos resultados da análise documental – 14/01, após às 18h.

Entrevistas e prova de desempenho didático dos candidatos aprovados na análise documental – 17 a 19 de janeiro de 2022

Divulgação do resultado final – 21 de janeiro de 2022 (a partir das 18h).

Entrega de documento e exame médico para contratação – 25 de janeiro de 2022, no horário informado aos candidatos aprovados.

8. Das disposições finais

8.1. A Comissão do Processo Seletivo de Docente deverá apresentar relatório final com a indicação do candidato selecionado para a Direção Acadêmica, que será homologado pela Direção Geral, até o dia 20 de janeiro de 2022.

8.2. O candidato selecionado iniciará suas atividades em fevereiro de 2022 na(s) disciplina(s) para a(s) qual(is) foi selecionado e, havendo disponibilidade, poderá assumir outras disciplinas da mesma área, seja no corrente semestre ou em semestres vindouros.

8.3. O candidato contratado fica obrigado a participar do programa de capacitação docente, inclusive no treinamento para capacitação de uso do portal FAM, seja presencial, em data a ser divulgada posteriormente, ou *on-line*, através do site indicado e de acordo com o cronograma de cursos oferecidos.

8.3.1. O candidato aprovado será automaticamente inscrito no Módulo Básico do Programa de capacitação docente – Módulo Básico (*on-line*).

8.4. A inscrição de que trata o presente edital implica no conhecimento e na aceitação das condições aqui estabelecidas, a respeito das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

8.5. Não será fornecido qualquer documento comprobatório de classificação ao candidato, valendo apenas o resultado final homologado pelas instâncias competentes e divulgado pelo Departamento de Recursos Humanos.

8.6. A inexatidão das informações e irregularidades na documentação, ainda que verificadas posteriormente, eliminarão o candidato do Processo Seletivo, anulando-se todos os atos decorrentes da sua inscrição e do Processo Seletivo de Docentes.

8.7. Eventualmente poderá ser retirada disciplina constante deste edital e atribuída a docente já contratado pela Instituição, caso em que o candidato inscrito para a disciplina será desclassificado, exceto no caso de vaga que inclua mais de uma disciplina.

8.9. O presente concurso terá validade para 2 (dois) semestres letivos consecutivos, sendo que o docente aprovado e não contratado poderá assumir aulas no 2º semestre de 2022 em disciplina da mesma área para o qual foi aprovado no concurso.

8.9.1 A contratação de docente aprovado neste concurso poderá ser feita em casos excepcionais, aprovados pela Direção Geral, até o 1º semestre de 2023.

8.10. Os casos não previstos neste Edital serão resolvidos pela Diretoria Geral, ouvida a Comissão do Processo Seletivo Docente e/ou a Assessoria Jurídica da FAM.

Americana, 20 de dezembro de 2021.

Prof. Gustavo Azolini da Silva
Diretor Geral

ANEXO 1

Ementas, Bibliografia e Tema da aula para a prova didática

Vaga	Disciplina	Ementa	Bibliografia	Tema da Aula
1	Homem e Sociedade	<p>Conceitos básicos de Antropologia e Sociologia e a interface com o Direito: Socialização, cultura, alteridade, diversidade cultural, etnocentrismo, relativismo cultural, estrutura social, ética e Direitos Humanos. Relações etnoculturais: raça x etnia, o povo brasileiro. Identidade cultural na atualidade: minorias sociais, tribos urbanas e desigualdades sociais.</p>	<p>BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 28.ed. Petrópolis: Vozes, 2008. 247 p. (Antropologia) LAPLANTINE, François. Aprender antropologia. São Paulo: Brasiliense, 1988. 205 p. ROCHA, Everardo P. Guimarães. O que é etnocentrismo. São Paulo: Brasiliense, 1994. 95 p. (Primeiros Passos).</p>	Trabalho intermitente
	Direito do Trabalho I	<p>A questão social e seus antecedentes históricos. Evolução do Direito do Trabalho no Brasil. Princípios Gerais do Direito do Trabalho. Sistematização das Fontes do Direito do Trabalho. Direito Constitucional do Trabalho. Direito Internacional do Trabalho. Contrato Individual do Trabalho: conceito, características, prova e espécies. Empregado e Empregador. Terceirização. Contratos especiais de trabalho. Jornada do Trabalho. Salário e remuneração. Suspensão, Interrupção e Alterações do contrato. Extinção do Contrato Individual do Trabalho: princípios, regras e institutos relevantes. Manutenção do emprego: garantias de emprego e estabilidade. Indenizações rescisórias. Fundo de Garantia por Tempo de Serviço. PIS-PASEP.</p>	<p>DELGADO, Mauricio Godinho. Curso de direito do trabalho. 8. ed. São Paulo: LTr, 2019. 1773 p. REVISTA DE DIREITO DO TRABALHO. São Paulo: Revista dos Tribunais. Bimestral SCALÉRICO, Marcos; MINTO, Tulio Martinez. CLT: comparada conforme a reforma trabalhista. 3. ed. São Paulo: LTr, 2018. 244 p.</p>	
2	Cinesiologia	<p>Caracterização dos variados movimentos do corpo humano com ênfase na estrutura e funções das articulações e grupos musculares. Descrição cinesiológica dos movimentos. Conceitos básicos de mecânica. Análise cinemática corporal.</p>	<p>ENOKA, Roger M. Bases neuromecânicas da cinesiologia. 2.ed. Barueri: Manole, 2000. 450 p. KAPANDJI, A. I. Fisiologia articular: esquemas comentados de mecânica humana: ombro, cotovelo, prono-supinação, punho, mão. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. v.1. KENDALL, Florence Peterson; MCCREARY, Elizabeth; PROVANCE, Patricia Geise. Músculos: provas e funções. 5.ed.</p>	A importância do movimento articular no desempenho esportivo. Aspectos cinesiológicos e práticos.

			Barueri: Manole, 2007. 528 p. FERES, F. C.; COELHO, D. B.; MARSON, R. A. Análise cinemática do chute no futsal com aproveitamentos diferentes. Revista Brasileira de Futsal e Futebol, São Paulo. v.9.n.32.p.8-15.Jan./Fev./Mar./Abril.2017.	
3	Fundações	Resistência ao Cisalhamento dos Solos. Escolha do tipo de fundação. Capacidade de carga. Fundações rasas: Blocos e Sapatas. Fundações Profundas: Blocos e Tubulões. Dimensionamento e cálculo estrutural dos elementos de fundações.	FUNDAÇÕES: teoria e prática. São Paulo: Oficina de textos, 3. ed. 2019. e-book ISBN 978-85-7975-330-5. Disponível em: http://appavl.psxistemas.com.br:882/pergamumweb/vinculos/00002a/00002a79.pdf . Acesso em: 8 mar. 2021. VELLOSO, Dirceu de Alencar. Fundações , volume 1: critérios de projeto: investigação de subsolo; fundações superficiais. São Paulo: Oficina de textos, 2011 VELLOSO, Dirceu de Alencar. Fundações , volume 2: fundações profundas. São Paulo: Oficina de textos, 2010.	Fundações rasas
4	Pesquisa Operacional	Fundamentos da Pesquisa Operacional; Teoria da decisão; Modelos Lineares; Métodos de solução gráfica e algoritmo simplex; Aplicações de Programação Linear, Transporte; Métodos computacionais e software de resolução e análise de problemas de programação linear; Modelos de Transporte, Modelos de Produção e Modelos de Roteirização.	ANDRADE, Eduardo Leopoldino de. Introdução à pesquisa operacional: métodos e modelos para análise de decisões. 4.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009. 204 p. LACHTERMACHER, Gerson. Pesquisa operacional na tomada de decisões. 4.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 223 p. SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; GONÇALVES, Valter; MUROLO, Afrânio Carlos. Pesquisa operacional: programação linear, simulação. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1998. 184 p.	Otimização Restrita e Irrestrita
5	Instrumentação Industrial	Diagrama de instrumentação. Instrumentação industrial: medidas de pressão, temperatura, vazão, nível e densidade. Transmissores pneumáticos e eletrônicos. Atuadores industriais.	BALBINOT, Alexandre. Instrumentação e fundamentos de medidas. 2.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2010. v.1. DUNN, William C. Fundamentos de instrumentação industrial e controle de processos. Porto Alegre: Bookman, 2013. 326 p. FIALHO, Arivelto Bustamante. Instrumentação industrial: conceitos, aplicações e análises. 7. ed. rev. São Paulo: Érica, 2010. 280 p.	Diagrama de Instrumentação
	Projetos de Produtos e Componentes de	Projeto e planejamento de produtos. Metodologia geral de	DINSMORE, Paul Campbell. Gerência de projetos.	

	Máquinas	concepção e fabricação de Produto. Desenvolvimento de um Projeto de Produto. Análise dos Carregamentos. Materiais. Tensões Estáticas atuantes em Componentes. Deformações. Deslocamentos. Estabilidade no Regime Elástico. Teoria de Falhas. Fatores de Segurança e Confiabilidade. Impacto. Fadiga. Danos de Superfície. Aplicações. Elementos de Fixação Roscados e Parafusos de Potência. Juntas Rebitadas, Soldadas e Coladas. Molas. Lubrificação e Mancais Deslizantes. Mancais de Rolamento. Engrenagens de Dentes Retos. Engrenagens Helicoidais, Cônicas e Parafuso Sem-Fim. Eixos e Componentes Associados. Embreagens e Freios. Propriedades das Áreas e dos Sólidos. Propriedades dos Materiais e Suas Aplicações. Diagramas de Forças Cisalhantes e Momentos Fletores. Equações de Deslocamentos Lineares e Angulares de Vigas. Tolerâncias e Ajustes. Equilíbrio de Forças: Análise.	MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração de projetos: como transformar idéias em resultados. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2002. 281 p. VARGAS, Ricardo Viana. Gerenciamento de projetos: estabelecendo diferenciais competitivos. 5.ed. Riode Janeiro: Brasport, 2003. 308 p.	
6	Eletrotermofototerapia	Procedimentos de avaliação e intervenção eletrotermofototerapêuticos envolvidos na prevenção e recuperação funcional das principais patologias e disfunções dos sistemas osteomioarticular, respeitando os princípios técnicos, éticos e humanos do indivíduo sob seus cuidados.	AGNE, Jones Eduardo. Eletrotermofototerapia. 4. ed. Santa Maria: [s.n.], 2017. 426 p. LOW, John; REED, Ann. Eletroterapia explicada: princípios e prática. 3. ed. Barueri: Manole, 2001. 472 p. STARKEY, Chad. Recursos terapêuticos em fisioterapia. 2.ed. Barueri: Manole, 2001. 404 p.	Laser - efeitos biológicos e terapêuticos
7	Manejo e clínica veterinária de animais selvagens	Abordagem dos aspectos relacionados a domesticação, melhoramento genético, nutrição, reprodução, sanidade e manejo criatório de espécies silvestres de interesse zootécnico ou de zoológico. Formulação de rações. Clínica médico-cirúrgica de animais silvestres e de zoológico. Estudo comparativa das peculiaridades anatômicas, fisiológicas e reprodutivas.	CUBAS, Zalmir Silvino. Tratado de animais selvagens: medicina veterinária. v. 2, 2. ed. São Paulo/SP: Roca, 2014. 2470 p. RADOSTITS, Otto M.; MAYHEW, I. G. Joe; HOUSTON, Doreen M. Exame clínico e diagnóstico em veterinária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2002. 591 p. RANDALL, David; BURGGREN, Warren; FRENCH, Kathleen. Eckert Fisiologia animal: mecanismos e adaptações. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 729 p.	Sedação de primatas em cativeiro

8	Aspectos Antropológicos da Nutrição	O homem, a sociedade, a cultura e a alimentação. História da alimentação e sua evolução. Aspectos culturais da alimentação. Hábitos alimentares nas diferentes culturas. Padrões alimentares de diferentes povos e determinantes culturais.	FLANDRIN, Jean-Louis. História da alimentação. 4. ed. São Paulo: Estação Liberdade , 1998, c1996. ISBN 85-7448-002-9. LAPLANTINE, François. Aprender antropologia . São Paulo: Brasiliense, 1988. MARCONI, Marina de Andrade. Antropologia: uma introdução . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.	"Tabela de Composição de Alimentos e sua aplicação prática na nutrição".
	Composição de Alimentos	Macro e micronutrientes e suas importâncias nos diferentes grupos de alimentos (açúcares, cereais, leguminosas, hortaliças, frutas, carnes, leite, ovos e gorduras). Componentes não nutritivos dos alimentos. Tabelas de composição de alimentos.	DUTRA DE OLIVEIRA, J.E.; MARCHINI, J. Sérgio. Ciências nutricionais: aprendendo a aprender . 2.ed. São Paulo: Sarvier, 2008. 760p. NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ALIMENTAÇÃO - NEPA. Tabela brasileira de composição de Alimentos - Taco. 2.ed. Campinas: Nepa - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alimentação, 2006. 113p. Disponível em: http://www.unicamp.br/nepa/taco/contar/taco_versao2.pdf RIBEIRO, Eliana Paula; SERAVALLI, Elisena A.G. Química de alimentos . 2.ed. São Paulo: Blucher, 2007. 184p.	
	Educação Nutricional	Fatores determinantes do comportamento alimentar. Fundamentos de comunicação. Métodos e técnicas de ensino aplicados à nutrição. Diagnóstico educativo. Planejamento e avaliação de programas de educação nutricional. Educação nutricional em programas de nutrição e instituições.	FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa . São Paulo/SP: Paz e terra, 2000. 165p. (Leitura) GOUVEIA, E. L.da C. Nutricao, saude & comunidade . 2.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1999. 247p., il. ISBN 85-7309-281-5. LINDEN, S. Educação nutricional: algumas ferramentas de ensino . 2.ed. São Paulo: Varela, 2011.	
	Tópicos Integradores I	Conteúdos variáveis de acordo com tema de atualidade que abordem a realidade e a problemática nutricional do Brasil e do mundo, abrangendo diferentes áreas da ciência da nutrição e a forma como elas interagem entre se e como se relacionam com as ciências humanas, econômicas dentre outras.	COSTA, Eronita de Aquino. Nutrição e fitoterapia: tratamento alternativo através das plantas . Petrópolis: Vozes, 2011. 260 p. ISBN 978-85-326-4148-9 DOLINSKY, Manuela (Org.). Nutrição funcional . São Paulo: Roca, 2009. 204 p. ISBN 978-85-7241-794-5 MOTTA, Valter T. Bioquímica clínica para laboratório: princípios e interpretações . 4.ed. São Paulo: Robe, 2003. 419 p.	
	Nutrição Materno Infantil	Alimentação durante o período da gestação e lactação. Alimentação do lactente e da criança até o primeiro ano de	CARVALHO, M. R. de; TAVARES, Luís A. M. Amamentação: bases científicas . 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara	



		<p>vida. Principais problemas observados na alimentação infantil. Conduta dietética para gestantes e crianças até 1 ano de idade. Fisiologia da gestação, da lactação e da digestão do lactente. Curva ponderal da gestante. Recomendações das necessidades nutricionais da gestante, nutriz e lactente. Curva ponderal da criança. Crescimento e desenvolvimento. Cálculo dietético específico. Considerações nutricionais patológicos e carenciais na gravidez. Aleitamento natural e artificial. Alimentação do prematuro. Introdução de alimentos após o desmame. Problemas atuais na nutrição infantil. Lactário hospitalar.</p>	<p>Koogan, 2010. 435p. ISBN 978-85-277-1627-7. OLIVEIRA, J. E. D. de; MARCHINI, J. S. Ciências nutricionais: Aprendendo a aprender. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2008. 760 p. ISBN 978-85-7378-183-0. SHILS, Maurice E. et al. Nutrição moderna na saúde e na doença. 10.ed. Barueri: Manole, 2009. 2221p. ISBN 978-85-204-2493-3.</p>	
9	Artes, Expressão Corporal e Musical	<p>Panorama sobre arte e educação no contexto escolar: educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Objetivos, conteúdos, metodologias e critérios de avaliação para o desenvolvimento das artes e da expressão corporal e musical. Relação entre corpo, lúdico e movimento frente aos diferentes aspectos do desenvolvimento humano: motor, cognitivo, social e emocional. Atividades lúdicas, rítmicas e expressivas: brinquedos, brincadeiras e jogos. Desenvolvimento, expressão e comunicação por meio das artes visuais, da música, dos jogos, das brincadeiras, da dança e do teatro. Pluralidade cultural: reconhecimento e valorização da diversidade cultural, da dimensão histórico-social das manifestações artísticas e o repúdio a qualquer tipo de discriminação individual ou social, étnico-racial, de crença, de classe e gênero.</p>	<p>ALMEIDA, Paulo Nunes de. Educação lúdica: técnicas e jogos pedagógicos. 10ª. ed. São Paulo: Loyola, 2000. FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física. São Paulo, SP: Scipione, 1997. MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). Lúdico, educação e educação física. 3.ed. Rio Grande do Sul: Unijuí, 2009.(Coleção Educação física).</p>	<p>Planejamento da práxis pedagógica no ensino de História e Geografia O preconceito étnico e racial e o ensino da cultura afro-brasileira e indígena no cenário brasileiro: implicações para a práxis pedagógica</p>
	FTM História e Geografia	<p>Reflexões teóricas e metodológicas quanto à produção do conhecimento no ensino de História e Geografia.</p>	<p>CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. 4.ed.</p>	



		<p>O conhecimento científico relacionado ao saber empírico e escolar considerando-se a dualidade tempo (história) e espaço (geografia). Materiais e métodos do ensino da História e Geografia em uma abordagem interdisciplinar. Consciência ecológica: cuidado e preservação do espaço geográfico - o meio ambiente e as interferências sociais e históricas do ser humano ao longo do tempo. Discussões sobre o preconceito étnico e racial e o ensino da cultura afro-brasileira e indígena no cenário brasileiro.</p>	<p>FAURGS, 2003. FREITAS, Luiz Carlos de. Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática. 6.ed. Campinas: Papyrus, 2003. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico) PINSKY, Jaime (Org.). O ensino de história e a criação do fato. 10ª. ed. São Paulo: Contexto, 2002.</p>	
10	Psicologia Comportamental II	<p>Conceitos avançados em Análise do Comportamento: modelo de seleção por consequências; conceito de contingência tríplice; controle de estímulos. Abstração e formação de conceitos; a questão do significado. Comportamento social; comportamento verbal. Comportamento governado por regras e comportamento modelado por contingências. Behaviorismo Radical e subjetividade: crítica ao mentalismo; eventos privados. Organismo, pessoa e self: produtos de diferentes contingências de reforçamento.</p>	<p>BAUM, William M. Compreender o behaviorismo: comportamento, cultura e evolução. 2.ed. Artmed, 2007. MOREIRA, Márcio Borges; MEDEIROS, Carlos Augusto de. Princípios básicos de análise do comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2007. 221 p.</p>	<p>Psicologia do Esporte: O esporte é um bem cultural, um direito social e fator que contribui para o processo de desenvolvimento humano. Pautado nesta observação, desenvolva uma aula de psicologia do esporte de acordo com as orientações técnicas do CFP</p>
	Psicologia Ciência e Profissão	<p>Constituição e desenvolvimento histórico da Psicologia como ciência e profissão no Brasil. Psicologia como campo de conhecimento: campos e interfaces. Psicologia como profissão: legislação, situação atual, habilitações profissionais, escolha e identidade profissional. A profissão de psicólogo: representações sociais, aspectos censitários, campos de atuação profissional clássicos e mais recentes. Instituições profissionais, científicas e estudantis na Psicologia.</p>	<p>BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 14.ed. São Paulo: Saraiva, 2009. BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologia e o compromisso social. São Paulo: Cortez, 2003.</p>	
	Tópicos Integradores I	<p>Componente curricular que articula formação científica e profissional, planejado a cada semestre visando favorecer o</p>	<p>FIGUEIREDO, Luís Cláudio. A invenção do psicológico: quatro séculos de subjetivação 1500-1900.</p>	



		aperfeiçoamento de conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidos em períodos anteriores, a integração e síntese pessoal dos conteúdos estudados, levando o estudante a pensar criticamente sobre os conceitos adquiridos, garantindo uma visão pluralista do conhecimento contemporâneo e uma formação não fragmentada, que possa propiciar a integração crítica dos conceitos, a ampliação das perspectivas sobre as possibilidades de atuação profissional, e o desenvolvimento da autonomia ao estudante.	5.ed. São Paulo: Escuta, 2002. 173 p.	
	Psicologia do Esporte	A psicologia aplicada a prática esportiva como campo de estudo da educação física, visa estudar história da psicologia do esporte, conhecer pesquisas em Psicologia aplicada ao treinamento esportivo; iniciação esportiva, especialização precoce, aspectos psicológicos pertinentes a prática esportiva, estados emocionais e as possíveis implicações na aderência, permanência no desempenho de atletas.	BURITI, Marcelo de Almeida. Psicologia do esporte . 2.ed. Campinas: Alínea, 2001. 188 p. (Coleção Psicotemas) ISBN 85-86491-03-9 DOBRANSZKY, István de Abreu; MACHADO, Afonso Antonio. Delineamento da psicologia do esporte: evolução e aplicação . Araraquara 2000. 179 p. WEINBERG, Robert S.; GOULD, Daniel. Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício . 4.ed. Artmed, 2008. 624 p. ISBN 978-85-363-1331-3	
11	Psicologia do Trabalho e Organizacional	(Psicologia Organizacional) História do processo de produção: avanços tecnológicos e condições de trabalho. Metamorfoses no mundo do trabalho. Estudo das relações: poder / submissão, ciência / tecnologia, qualificação / desqualificação. Psicologia do Trabalho e Organizacional: contextualização histórica do surgimento do campo, mudança de paradigmas e repercussões na vida e subjetividade dos trabalhadores.	CHIAVENATO, Idalberto. Recursos humanos: o capital humano das organizações . 9.ed.rev. Rio de Janeiro: Campus, 2009. 506 p. DAVEL, Eduardo ; VASCONCELLOS, João (Org.). Recursos humanos e subjetividade . 4.ed. Petrópolis: Vozes, 2002. 260 p.	Políticas e Práticas da Psicologia organizacional e do trabalho: cenário atual no Brasil
	História da Psicologia	(História da Psicologia) O desenvolvimento histórico das ideias psicológicas: da antiguidade à modernidade. Análise histórica dos determinantes sócio-culturais e	BRAGHIROLI, Elaine Maria; BISI, Guy Paulo; RIZZON, Luiz Antônio; NICOLETTO, Ugo. Psicologia geral . 18.ed. Petrópolis: Vozes, 2000. 219 p DAVIDOFF, Linda L. Introdução à	



		epistemológicos presentes na construção das Psicologias como campo de conhecimento até a contemporaneidade. Sistemas psicológicos, paradigmas e áreas de atuação dos profissionais das Psicologias.	psicologia . 3.ed. São Paulo: Makron Books, 2001. 798 p. ,	
12	Dermopigmentação	Noções de Dermopigmentação. Tipos de dermopigmentação. Pigmentação capilar, dos seios, olhos, sobrancelhas e boca. Micropigmentação fio a fio. Matérias-primas e princípios ativos. Cosméticos e Produtos naturais. Micropigmentação. Técnicas de aplicação	BARATA Eduardo A. F. A Cosmetologia : Princípios Básicos. São Paulo: Tecnopress, 2003. FONSECA, Aureliano da. Manual de Terapêutica Dermatológica e Cosmetologia . São Paulo: Roca, 2000 HALLAWELL, Phillip. Visagismo: Harmonia e Estética . 6a ed., São Paulo: Senac,2010. MARTINEZ, Monica; RITTES, Patrícia. Beleza sem cirurgia : tudo o que você pode fazer para adiar a plástica - 4. ed. / 2014 São Paulo: Senac, 2014.	Observação do rosto humano e o conhecimento da teoria das cores.
	Visagismo e Maquiagem	Princípios do visagismo. Linguagem visual, harmonia e estética. Personalidade e imagem pessoal. Apresentação pessoal. Comunicação; postura. Relacionamento social e profissional. Observação do rosto humano e o conhecimento da teoria das cores. Técnicas de maquiagem e aplicação individualizada.	CEZIMBRA, Marcia. Maquiagem : técnicas básicas, serviços profissionais e mercado de trabalho / 2009 Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 2009 - 12ª reimpressão 2014. SCHMALING, Susanne. Milady maquiagem : teoria das cores, maquiagens especiais, evolução da maquiagem / 2017 São Paulo: Cengage Learning, 2017. HALLAWELL, Philip. Visagismo : harmonia e estética - 6. ed. / 2010 São Paulo: Senac São Paulo, 2010.	

ANEXO 2
FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOCENTE
1. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DOS REQUISITOS PARA A VAGA

	ATENDE	NÃO ATENDE
1. DOCUMENTOS EXIGIDOS		
Diploma de Graduação		
Certificado ou diploma de Especialização, Mestrado ou Doutorado		
RG		
CPF		
Currículo Lattes		
Título estrangeiro revalidado		
2. REQUISITOS EXIGIDOS		
Possui formação (graduação ou pós-graduação) solicitada para a vaga		
Possui titulação (especialista, mestre ou doutor)		
Possui experiência profissional na área da disciplina		
Possui no mínimo 16 horas de disponibilidade no período noturno		
Não possui qualquer vínculo com a FAM nos últimos 12 meses		

2. AVALIAÇÃO CURRICULAR

Formação Acadêmica				
Titulação				
Quesitos	Peso	Nota	Total	Aspectos a serem avaliados
Graduação	20			5 - Outras Área 10 - Na área
Especialização	20			0 - Não possui 5 - Outras Área 10 - Na área
Mestrado	25			0 - Não possui 5 - Outras Área 10 - Na área
Doutorado	35			0 - Não possui 5 - Outras Área 10 - Na área
Total Titulação	100			
Experiência Profissional				
Experiência no Magistério do Ensino Superior				
Magistério Superior (graduação ou pós-graduação)	50			0- Não possui 2 - Até 2 anos 4 - De 3 a 5 anos 6 - De 6 a 9 anos 10 - 10 anos ou mais
Experiência Profissional (fora do ensino superior)				
Magistério na Educação Básica (Infantil, Fundamental e Médio) (EXCLUSIVO PARA VAGAS EM CURSOS DE LICENCIATURAS)	50			0- Não possui 2 - Até 2 anos 4 - De 3 a 5 anos 6 - De 6 a 9 anos 10 - 10 anos ou mais
Exercício profissional na área (incluindo experiência no ensino Técnico) (EXCLUSIVO PARA VAGAS EM CURSOS DE BACHARELADOS E TECNOLOGIAS)	50			0- Não possui 2 - Até 2 anos 4 - De 3 a 5 anos 6 - De 6 a 9 anos 10 - 10 anos ou mais
Total Experiência	100			

3. PUBLICAÇÃO E ORIENTAÇÃO

Quesitos	Peso	Nota	Aspectos a serem avaliados
Produção científica, técnica, cultural* (últimos 3 anos)	90		0 - Não possui 2 - De 1 a 2 publicações 4 - De 3 até 6 publicações 6 - De 7 a 8 publicações 10 - A partir de 9 publicações
Orientação (Graduação/ Especialização / Mestrado / Doutorado)	10		0 - Não possui 2 - De 1 a 2 orientações 4 - De 3 até 6 orientações 6 - De 7 a 8 orientações 10 - A partir de 9 orientações
Total	100		

*Considerar: livros, capítulos de livros, artigos em periódicos especializados, textos completos em anais de eventos científicos, resumos publicados em anais de eventos internacionais, propriedade intelectual depositada ou registrada, produções culturais, artísticas, técnicas e inovações tecnológicas relevantes. Publicações nacionais sem Qualis e regionais também devem ser consideradas como produção, considerando sua abrangência.

4. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ACADÊMICO

Prova Didática			
Quesitos	Nota Máxima	Nota	Aspectos a serem avaliados
Domínio do Conteúdo	30		Domínio preciso dos assuntos abordados.
Apresentação	20		Coerência da abordagem do conteúdo com o tema proposto. Fluência Verbal.
Plano de Ensino/Plano de Aula	10		Coerência do plano de ensino/aula com a ementa/aula. Fluência escrita.
Recursos Didáticos e/ou de Tecnologia da Informação e Comunicacional - TICs	10		Adequação dos recursos didáticos e/ou multimídia na apresentação da aula.
Postura	10		Avaliar se o candidato possui boa postura considerando a sua apresentação física e atitudes durante a apresentação.
Subtotal	80		

Adequação da Formação			
Quesitos	Nota Máxima	Nota	Aspectos a serem avaliados
Formação adequada às disciplinas	15		5 - Formação na área, mas sem experiência na disciplina.
			15 - Formação na área, com experiência e/ou aderência da formação à disciplina.
Complementação Pedagógica	5		0 - Não possui
			3 - Possui formação pedagógica, com comprovação de realização de cursos, capacitação didático-pedagógico com relevância para a formação do docente, há mais de 3 anos.
			5 - Possui formação pedagógica, com comprovação de realização de cursos, capacitação didático-pedagógico com relevância para a formação do docente, nos últimos 3 anos.
Subtotal	20		
	TOTAL		